

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Prasetyo dkk. 2013. proses pembelajaran yang tersedia pada jalur. Yogyakarta: Fmipa Ugm
- Alan Dennis. 2015. *Systems Analysis & Design an Object-Oriented Approach with UML*. Danvers: John Wiley & Sons, Inc
- AS, Rosa dan M. Shalahuddin. 2014. Rekayasa Perangkat Lunak (Terstruktur dan Berorientasi Objek). Bandung: Modula.
- Azhar Susanto. 2013. Sistem Informasi Akuntansi. Bandung: Lingga Jaya.
- Badiyanto. 2013. Buku Pintar Framework Yii. Yogyakarta: Mediakom.
- Diki Budi Rahayu. 2012. Perancangan sistem informasi pendaftaran peserta didik baru berbasis web studi kasus di SMA Negeri 14 Garut. Garut: Sekolah Tinggi Teknologi Garut.
- Hakim, Lukmanul., 2015, Membangun Web Berbasis PHP dengan Framework CodeIgniter, Lokomedia, Yogyakarta.
- Ladjamuddin, Al-Bahra., 2014, Analisis dan Desain Sistem Informasi. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lely Deviana Putri. 2014. Perancangan sistem informasi penerimaan siswa baru pada sekolah menengah kejuruan negeri 3 pacitan. Pasuruan : Universitas Yudharta Pasuruan.
- Maharrani, Ratih, HafSarah., Syukur, Abdul dan Catur P. 2010. Penerapan Metode Analytical Hierarchi Process dalam Penerimaan Karyawan pada PT. Pasir Besi Indonesia, Jurnal Teknologi Informmasi, Volume 6, Nomor 1, April 2010, Issn 1414-9999.
- McCool, Shawn, 2012, Laravel Starter, Packt Publishing, Birmingham.
- Nurhayani. 2013. Sistem informasi pendaftaran mahasiswa baru (PMB) di AMIK Sigma Palembang. Palembang: AMIK Sigma Palembang.
- Prasetyo, E. 2013. anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Rochaety, Eti., Tresnati, Ratih., Madjid, Latief Abdul. 2011. Metodologi Penelitian Bisnis. Mitra Wahana Media. Jakarta.
- Santoso. 2014. sistem informasi pendaftaran siswa baru pada SMK Diponegoro Tulakan. Tulakan: Speed Journal – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi.

Sulistianingsih. 2012. sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web pada sekolah menengah kejuruan (SMK) PGRI Donorojo. Pacitan: Indonesian Jurnal on Computer Science.