

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Olahraga saat ini menjadi trend atau gaya hidup sebagian masyarakat umum, bahkan hingga menjadi sebuah kebutuhan mendasar dalam hidup. Olahraga merupakan aktivitas fisik yang melibatkan fisik untuk mendapatkan kesenangan maupun sebuah pencapaian yang ditargetkan. Olahraga merupakan hal yang dilakukan setiap harinya, selain menyenangkan olahraga memiliki banyak manfaat terhadap kesehatan. Dengan melakukan olahraga, dapat memperbaiki komposisi tubuh seperti lemak tubuh, kesehatan tulang, massa otot dan lain-lain. Dengan berkembangnya zaman, pada saat ini cabang olahraga sudah banyak bermunculan, diantaranya futsal. Permainan futsal merupakan salah satu cabang olahraga yang sudah sangat dikenal dan digemari oleh hampir seluruh lapisan masyarakat Indonesia baik di kota maupun di desa, dari anak-anak sampai orang tua. Hal ini terbukti dengan banyaknya klub futsal di setiap daerah yang diselenggarakan secara local, regional, nasional, maupun internasional Abdul Narlan, dkk (2017).

Futsal merupakan cabang olahraga beregu yang dilakukan didalam ruangan dan dimainkan oleh 5 orang dari masing-masing tim. Permainan futsal adalah permainan yang cepat dan dinamis. Permainan futsal sama dengan permainan sepak bola, yang membedakan dari kedua permainan ini adalah jumlah pemain, ukuran bola, ukuran lapangan, dan ada juga beberapa teknik dasar yang berbeda Abdul Narlan, dkk (2017).

Menurut Mulyono (2014), futsal merupakan salah satu diantara cabang olahraga yang termasuk bentuk permainan bola besar. Sepak bola berkembang menjadi alternatif olahraga futsal, karena lebih efisien untuk digunakan lahan serta ukuran lapangan yang agak kecil. Dikarenakan hampir sepanjang permainan futsal menggunakan *passing*, maka teknik futsal perlu dilatih dengan baik bahkan sampai sempurna dan dibutuhkan passing yang keras dan akurat.

SMK Negeri 8 Bandar Lampung yang beralamatkan di Jalan Imam Bonjol No.52 Kurungannyawan Kecamatan Gedong Tataan, Kurungannyawa Kecamatan Kemiling, Kota Bandar Lampung. Merupakan sekolah yang sudah cukup lama mendirikan kegiatan ekstrakurikuler futsal sejak sekolah ini berdiri tahun 2014. Ekstrakurikuler futsal ini banyak peminat di setiap tahunnya, di tahun ini ada 30 siswa yang aktif mengikuti ekstrakurikuler futsal untuk meningkatkan prestasi sekolah. Jadwal latihan ekstrakurikuler di SMK Negeri 8 Bandar Lampung dilakukan pada hari Selasa, Kamis, dan Sabtu dengan menyewa lapangan di Amigos futsal dan di IFA. Hari Selasa dan Kamis latihan dimulai pukul 18.30 wib di Amigos futsal dan Sabtu latihan dimulai pukul 08.00 wib di IFA. Pelatih yang mengampu kegiatan ekstrakurikuler futsal tersebut bukan dari pihak sekolah melainkan dari luar yang bernama Arif Toldo Haryandi, beliau sudah

mulai melatih SMK Negeri Bandar Lampung sejak 8 bulan yang lalu. Dalam hal prestasi, SMK Negeri Bandar Lampung sudah cukup baik dengan waktu yang terbilang hanya 8 bulan di latih oleh beliau. Pada tujuh *event* 1 tahun terakhir yang diikuti, pencapaian tertinggi yaitu meraih juara kedua, juara ketiga dan peringkat keempat. Adapun data prestasi tersebut antara lain :

Tabel 1.1. Prestasi Futsal Smk Negeri 8 Bandar Lampung

No.	Event	Tahun	Hasil	Tempat
1.	Mini Liga Pelajar	2022	Juara 2	Lap. Srikandi
2.	Gajah Cup vol.2	2022	Juara 3	Lap. UIN Raden Intan
3.	Fun Futsal <i>Competition</i>	2022	Peringkat 4	Lap. Srikandi
4.	Kedari Kopi Aroma <i>Competition</i>	2022	Babak Penyisihan	Lap. Srikandi
5.	Presiden Cup	2022	Babak Penyisihan	Lap. Universitas Malahayati
6.	IO Ruang <i>Organizer</i> Cup	2022	Babak Penyisihan	Lap. UIN Raden Intan
7.	SBD Fair Cup	2022	Babak Penyisihan	Lap. IBI Darmajaya

Sumber : Pelatih SMK Negeri 8 Bandar Lampung (2023)

Berdasarkan observasi yang saya lakukan di SMK Negeri Bandar Lampung bahwa masih kurangnya penguasaan bola, taktik, fisik, dan teknik bermain futsal. Teknik *passing control* masih menjadi masalah bagi seluruh pemain dan juga pelatih SMK Negeri 8 Bandar Lampung. Pemain futsal tidak efektif jika pemainnya memiliki keterampilan *passing control* yang kurang baik karena taktik yang baik tidak dapat berjalan apabila tidak didukung dengan keterampilan teknik dasar *passing control* yang baik antar pemain. Oleh sebab itu, perlu kerjasama yang baik antar pemain melalui *passing* yang akurat dan *control* bola yang baik. Kecepatan, ketepatan, dan timing yang tepat juga diperlukan pada saat melakukan teknik dasar permainan futsal. Para pemain juga membutuhkan kekuatan fisik yang prima, intensitas

yang tinggi membuat perpindahan bola dalam permainan futsal sangat cepat. Hal itu mengharuskan para pemain futsal memiliki keterampilan *passing control* yang baik untuk mengalirkan bola dengan cepat dan tepat. Maka dibutuhkannya metode latihan yang dapat meningkatkan keterampilan passing, control, taktik, dan mental yang baik untuk menyempurnakan keterampilan passing control bagi siswa. Dengan demikian saya tertarik untuk meneliti masalah tersebut, maka penulis ingin melakukan penelitian di SMK Negeri 8 Bandar Lampung yang berjudul **“Pengaruh Latihan *Small Sided Games* Terhadap Keterampilan *Passing Control* di Ekstrakurikuler SMK Negeri 8 Bandar Lampung”**

1.2. Identifikasi Masalah

“Apakah ada pengaruh latihan *Small Sided Games* terhadap keterampilan *passing control* di ekstrakurikuler Di SMK Negeri Bandar Lampung”.

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh latihan *Small Sided Games* terhadap keterampilan *passing control* di ekstrakurikuler SMK Negeri 8 Bandar Lampung.

1.4. Batasan Masalah

Mengingat begitu luasnya permasalahan maka agar ruang lingkup penelitian ini menjadi jelas, penelitian hanya membatasi masalah pada pengaruh latihan *Small Sided Games* terhadap keterampilan *passing control* di ekstrakurikuler SMK Negeri 8 Bandar Lampung.

1.5. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai pengaruh latihan *Small Sided Games* terhadap keterampilan *passing control* di ekstrakurikuler SMK Negeri 8 Bandar Lampung yang dapat digunakan sebagai kerangka acuan, bahan kajian, dan pengembangan penelitian selanjutnya yang masih berkaitan dengan metode latihan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Atlet

Bagi atlet penelitian ini memberikan wawasan tentang tingkat motivasi latihan untuk menunjang dalam pencapaian yang sudah disasarkan. Hasil penelitian diharapkan menjadi bahan evaluasi dan penyelesaian masalah untuk meningkatkan keterampilan *passing control* di ekstrakurikuler SMK Negeri 8 Bandar Lampung.

b. Bagi Pembina/Pelatih Ekstrakurikuler

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru dan membantu Pembina/Pelatih ekstrakurikuler futsal menemukan metode-metode baru dalam melatih serta menemukan solusi yang baik atas permasalahan yang selama ini ada dalam kegiatan ekstrakurikuler.

c. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan mampu memotivasi siswa untuk meningkatkan keterampilan siswa secara fisik, teknik, dan taktik, dan mental siswa. Sebagai pengalaman siswa mengikuti latihan *Small Sided Games*.

d. Peneliti

Sebagai bahan pengetahuan tentang metode latihan yang nantinya dapat diterapkan dalam kegiatan ekstrakurikuler dan sebagai karya ilmiah yang bisa menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.