

## ABSTRAK

Bahasa Arab adalah salah satu bahasa yang cukup banyak digunakan di dunia, bahasa Arab merupakan bahasa utama pada sebagian besar orang di daerah timur tengah serta Afrika bagian utara yang saat ini telah digunakan di 25 negara. Sebagai bahasa Al-Qur'an bahasa Arab seringkali digunakan dalam kegiatan belajar mengajar ajaran agama islam. Indonesia sebagai negara yang memiliki penganut agama Islam terbesar di dunia, menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa yang banyak dipelajari.

Pendidikan bahasa Arab di Indonesia menghadapi tantangan dalam menghadirkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, sehingga membuatnya terkesan menjenuhkan dan kurang diminati, namun kemajuan teknologi membawa banyak inovasi, khususnya dalam konteks pembelajaran. Salah satu inovasi teknologi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran adalah *game*. Dengan menggabungkan inovasi ini, dikenal konsep pembelajaran berbasis *game* atau yang sering disebut *game-based learning*.

Banyak metode dan model *game* edukasi bahasa Arab yang telah dikembangkan yang pada setiap modelnya memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing. metode yang paling umum adalah metode tanya jawab, dimana pengguna akan diberikan beberapa pertanyaan yang harus dijawab, namun metode ini memiliki kekurangan dimana peserta didik dituntut untuk menghafal terlebih dahulu kosa-kata agar dapat mengerjakan soal, metode menghafal tkrar adalah metode menghafal dengan cara pengulangan, dengan menerapkan metode ini pada *game* diharapkan dapat membuat pembelajar lebih bervariasi dan interaktif.

**Kata Kunci :** Game Edukasi, Bahasa Arab, Mufrodat, Metode Menghafal Tkrar, Android.