

INTISARI

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI RAPORT BERDASARKAN KURIKULUM K-13 BERBASIS WEB (STUDY KASUS: SD NEGERI 3 KARANG ANYAR)

SD Negeri 3 Karang Anyar adalah lembaga pendidikan setingkat sekolah dasar yang terletak Desa Karang Anyar, Kecamatan Jati Agung, Kabupaten Lampung Selatan. Dalam proses pengolahan nilai siswa kurikulum 2013 pada SD Negeri 3 Karang Anyar, masih menggunakan pengolahan nilai secara manual yaitu masih menggunakan kertas *form* penilaian berbentuk tabel yang diisi oleh tiap guru mata pelajaran, kemudian disetorkan ke wali kelas, setelah itu wali kelas merekap ulang nilai ke dalam *excel*. Hal ini dapat menyebabkan terjadi kesalahan (*human error*) dalam penyimpanan data seperti *form* penilaian yang hilang terselip atau rusak, menumpuknya berkas, serta dalam proses pencarian data untuk membuat nilai akhir menjadi lama. Selain itu integrasi pada proses penyerahan nilai akhir tiap guru mata pelajaran kepada wali kelas juga kurang efektif, karena wali kelas menginputkan kembali nilai-nilai yang telah disetorkan oleh guru mata pelajaran. Dari permasalahan ini maka peneliti mengembangkan sistem informasi *e-raport* dapat membantu dalam proses pengolahan nilai siswa kurikulum 2013 pada SD Negeri 3 Karang Anyar, yang dulunya menggunakan pengolahan nilai secara manual menjadi sistem terkomputerisasi. Proses mendapatkan nilai mata pelajaran tidak menggunakan lagi kertas *form* penilaian berbentuk tabel yang diisi oleh tiap guru mata pelajaran namun guru dapat langsung masuk kedalam sistem dan menginputkan nilai, selain itu juga wali kelas tidak perlu lagi merekap ulang nilai ke dalam *spreadsheet*, karena sistem informasi *e-raport* dapat memproses raport secara cepat dan mudah dengan menggunakan tombol cetak *raport* dan akan otomatis dibuatkan sistem. Sistem dapat meminimalisir terjadi kesalahan (*human error*) serta dalam penyimpanan data seperti *form* penilaian yang hilang terselip atau rusak, menumpuknya berkas pada sistem lama tidak terjadi pada sistem yang telah dibangun ini, serta dalam proses pencarian data dapat dilakukan dengan cepat, selain itu integrasi pada proses penyerahan nilai akhir tiap guru mata pelajaran kepada wali kelas juga lebih efektif dan efisien dari sistem sebelumnya.

Kata Kunci: Sistem Informasi, *E-Raport*, *Web Engineering Method*.

ABSTRAK

IMPLEMENTATION OF A WEB-BASED K-13 CURRICULUM INFORMATION SYSTEM FOR PROCESSING REPORT VALUE (LEARNING CASE: SD NEGERI 3 KARANG ANYAR)

SD Negeri 3 Karang Anyar is an elementary school level educational institution located in Karang Anyar Village, Jati Agung District, South Lampung Regency. In the process of processing students' grades for the 2013 curriculum at SD Negeri 3 Karang Anyar, they still use manual processing of grades, that is, they still use a paper assessment form in the form of a table which is filled in by each subject teacher, then deposited to the homeroom teacher, after which the homeroom teacher recapitulates the scores to in excel. This can cause errors (human error) in data storage, such as assessment forms being lost or damaged, files piling up, as well as in the data search process making the final score take a long time. Apart from that, integration in the process of submitting final grades for each subject teacher to the class teacher is also less effective, because the class teacher re-inputs the grades that have been deposited by the subject teacher. From this problem, researchers developed an e-report system that can help in the process of processing students' grades for the 2013 curriculum at SD Negeri 3 Karang Anyar, which previously used manual grade processing to become a computerized system. The process of getting subject grades no longer uses paper assessment forms in the form of tables which are filled in by each subject teacher, but teachers can directly enter the system and input grades, apart from that the homeroom teacher no longer needs to recap grades into a spreadsheet, because of the information system. e-raport can process report cards quickly and easily by using the print report button and the system will automatically create them. The system can minimize the occurrence of errors (human error) and in storing data such as assessment forms that are lost, tucked away or damaged, accumulation of files in the old system does not occur in the system that has been built, and the data search process can be carried out quickly, in addition to integration in The process of delivering the final grades for each subject teacher to the homeroom teacher is also more effective and efficient than the previous system.

Keywords: *Information Systems, E-Reports, Web Engineering Methods.*