

ABSTRAK

APLIKASI PEMBELAJARAN ORGAN PERNAPASAN MANUSIA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNA RUNGU)

Oleh

DWI KUNCORO

14312385

Tunarungu adalah seseorang yang mengalami kekurangan atau kehilangan kemampuan mendengar baik sebagian atau keseluruhan, diketahui begitu pentingnya Pendidikan kepada anak terlebih bagi anak berkebutuhan khusus. ABK membutuhkan perhatian lebih untuk meningkatkan fokus terhadap proses belajar. Saat ini dalam kegiatan belajar mengajar di SLB Dharma Bhakti Bandarlampung, guru menjelaskan materi pelajaran menggunakan buku sebagai alat bantu dalam pengajaran. Keterbatasan media alat bantu yang tepat untuk mengajar anak tuna rungu menjadi masalah bagi para guru untuk mampu menjelaskan materi pelajaran yang dibebankan kepada siswa. Terutama dalam materi sistem pernapasan manusia yang terdapat di mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Untuk mengatasi hal tersebut dibutuhkan media pembelajaran yang interaktif dan menarik yang ditambahkan video Bahasa isyarat. Pada penelitian ini dilakukan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis multimedia menggunakan pendekatan Bahasa isyarat dan Speechreading yang dapat memberi kemudahan kepada siswa dalam belajar dan guru dalam menjelaskan materi sistem pernapasan manusia, karena didalam tampilan materi pembelajaran telah ditambahkan video-video bahasa isyarat. Proses pengembangan media pembelajaran digunakan metode pengembangan multimedia luther-soetopo (2003) yang meliputi tahap *concept, design, material collecting, assembly, testing* dan *distribution*. Pengujian dari tanggapan dan respon pengguna terhadap aplikasi pembelajaran sistem pernapasan manusia menggunakan metode Bahasa isyarat dan speechreading mendapat nilai kategori baik.

Kata Kunci: Aplikasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus, Tunarungu, Sistem Pernapasan Manusia, Bahasa Isyarat dan Speechreading