

REFERENCES

- Aer'wannabe, I. (2013). *Lesson plan for X (II) Descriptive text*.
- Asriyah, S. N. (2012). *Gambaran kesalahan-kesalahan apa saja yang dilakukan siswa-siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo*. (Doctoral dissertation, Matematika/FKIP).
- Azlan, Nurul Afifah Binti, Sakinah Binti Zakaria, and Melor Md Yunus. (2019). "Integrative task-based learning: Developing speaking skill and increase motivation via Instagram." *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences* 9.1 : 620-636.
- Hawara, G. F., & Yunita, W. (2019). The Effect of Task-Based Learning (TBL) Approach on the Students' Listening Comprehension at the Tenth Grade of SMAN 3 Kota Bengkulu. *Journal of English Education and Teaching*, 3(2), 260-270.
- Husna, N. (2022). Improving The Speaking Skill of tenth-Grade Students Majoring in Fashion Through Podcast Media at SMK N 8 Surabaya. *JOEEL: Journal of English Education and Literature*, 3(2), 191-200.
- Ilyas, M., & Yulianto, Y. (2019). Pengaruh penggunaan Task Based Learning dalam pembelajaran speaking. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(2), 16-24.
- Jack, C. (1986). Richards and Theodore S. Rogers., " Approaches and Methods in Language Teaching."; Cambridge univ. press.

- Martani, H. R., & Nurjannah, I. Interrater Reliability Checklist OSCE Kateterisasi Urin.
- Moskal, B. M. (2000). Scoring rubrics: What, when and how?. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 7(1), 3.
- Mufida, A. R., & Radjab, D. (2013). The effect of content-based instruction and task based language teaching on the second semester students' speaking skill and students' speaking motivation of english departement islamic university indragiri. *English Language Teaching (ELT)*, 1(3).
- Muzammil, L. (2015). Model pembelajaran speaking bagi mahasiswa jurusan pendidikan bahasa inggris dengan melihat video berbahasa inggris yang menggunakan subtitle L2.
- Octaviani, S., & Sufianti, A. V. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Penerapan Metode Drill And Practice. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(2), 870-877.
- Qomari, R. (2009). Teknik penelusuran analisis data kuantitatif dalam penelitian kependidikan. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 527-539.
- Raharjo, S. (2014). *Spss Indonesia*. Diambil dari <https://www.spssindonesia.com/>
- Sari, L., & Lestari, Z. (2019, February). Meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa dalam menghadapi era revolusi 4.0. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sulfemi, W. B., & Kamalia, Y. (2020). Jigsaw Cooperative Learning Model Using Audiovisual Media to Improve Learning Outcomes. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 6(1), 30-42.
- Susanthi, I. G. A. A. D. (2020). Kendala dalam belajar bahasa Inggris dan cara mengatasinya. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 64-70.
- Sutiyatno, S. (2014). Penerapan Task-based Language Teaching and Learning dalam pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Transformasi*, 10(2).