

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin.Z, Adeng.H dan Dinda.H. (2020). Efekti vitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Reseach and Development Journal of Education*. p– ISSN 2406-9744 : 131-146
- Abdurahman. (2017). *Implikasi UUSPN Terhadap Pendidikan Islam Implikasi*. Al- Tanzim: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 19–35.
- Afrianti, W. E. 2018. *Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi (Studi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia)*.
- Ardiansyah, Ivan. 2013. *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moddle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung-Indonesia
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Riekaa Cipta
- Budiana. (2015). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran bagi Para Guru SMP N 2 Kawali Desa Citereup Kabupten Ciamis*. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat Universitas Padjajaran*, 4(1), 59–62.
- Cheesy M.V.O Tambunan dan Nurliana Marpaung (2022). Pembelajaran E-Learning Berbasis Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas X Sma Negeri 1 Sosa T.A 2020/2021. *Jurnal Inpafi* 10 (1) (2022) : 1 - 6
- Deviyanti, Ekawarna dan Yantoro. (2020). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Kelas XI Di SMA Unggul Sakti Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
Volume 1, Nomor (1). 303-316

Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). *Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media*. *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>

Hakim, A. B. (2016). *Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*. *ISTATEMENT*, 2: 1-6.

Hamdi. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Google Classroom Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Suluh Edukasi*. Volume 01, Nomor (2) : 143-152

Hammi, Zedha. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Universitas Negeri Semarang

Hevitullah, E. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di SMP Negeri 3 Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

Ibadurrahman, M., A. 2020. “Coronavirus Asal Usul, Penyebaran, Dampak dan Metode Pencegahan Efektif Pandemi COVID-19”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).

Iskandar, A., dan dkk. 2020. *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Karwono, & Mularsih, H. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Cerdas Jaya.
- Kementerian Dalam Negeri. (2020). *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19 Bagi Pemerintah Daerah*.1–206. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kementerian Kesehatan. (2020).*Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. 3,1–116.
- Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). *Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education. Procedia-Social and BehavioralSciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.029>
- Kusuma, A., dan Astuti, W. (2019). *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Google Classroom. Jurnal Lahjah Arabiyah*, 67-89.
- Maskar, S. & Anderha, R. R. (2019). *Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Motif Kain Tapis Lampung.Mathema: Jurnal Pendidikan Metematika*. 1(1), 40-47.
- Maskar, S. & Dewi, P.S. (2020). *Praktikalitas dan Efektifitas Bahan Ajar Kalkulus Berbasis Daring Berbantuan Geogebra.Jurnal Cendekia (Jurnal Pendidikan Matematika)*.4(2), 888-899
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016). *National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. European Educational Research Journal* , 15 (3), 329-344.

- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- Munib, A. (2015). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Mutakin, T.Z. dan Teti Sumiati. 2011. *Pengaruh penggunaan media belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika*. *Jurnal Formatif*. 1(1): 70- 80.
- Nasrallah, R. (2014). *Learning Outcomes' Rrole in Higher Education Teaching*. *Education, Business and Society: Contemporary Middle Eastern Issues* , 7 (4), 257-276.
- Nurfalah, E. (2019). *Optimalisasi E-Learning Berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika*. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46-55.
- Pratiwi, W. I. (2020). *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan pembelajaran Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar* , Klaten , Jawa Tengah. *Jp3Sdm*, 9(2), 30–46.
- Purwanto, dkk. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *Journal of Education, Phsycology, and Counselling*, 2(1), 2716-4446.
- Puspaningtyas, N. D. 2019. “Berpikir Lateral Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika”. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 25-30.

- Rikizaputra dan Sulastri H. (2020). Pengaruh ELearning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1, Nomor (1).
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi ke-2. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sabran & Sabara, E. (2018). *Keefektifan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar “Diseminasi Hasil Penelitian Melalui Optimalisasi Sinta dan Hak Kekayaan Intelektual”*, 122-125.
- Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press
- Sari, IN. (2019). *Pengaruh Penggunaan Google classroom terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*. Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/13733>
- Subiyantoro S. et al., (2017). *The Impact Of Learning Management System (LMS) on Student’s Academic Performance. Journal of Higher Education Theory and Practice* 12(4), 307–314
- Sugiyono, 2014. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D”*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan RnD*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan RnD*. Bandung: CV Alfa Beta.

- Supratiknya, A. 2012. *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syarifudin, A. . (2020). *Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1),3134.
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Taslim, Toresa, D., & Syahtriatna. 2017. Pengaruh Pengaplikasian E-learning Terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus : Mahasiswa Keamanan Komputer Fasilkom Unilak). Jurnal Inovtek Polbeng. - Seri Informatika, Vol. 2, No. 2.
- Wahyono, P., & Husamah, H. (2020). *Profesi Guru*. Jurnal Pendidikan, 51-56 Vol. 1 No.1.