

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminatun. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Singaraja. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 102–254.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Apriyono, A., & Taman, A. (2013). Analisis Overreaction Pada Saham Perusahaan Manufaktur Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2005-2009. *Jurnal Nomina*, 2(2), 76–96.
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *Jakarta : Rineka Cipta*.
- Dewi, A. M., Budiyo, & Kurniawan, H. (2019). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 228–233. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28916/12645>
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. In *Jakarta : Rineka Cipta*.
- Djamarah. (2011). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.
- Hartanto, D., & Yuliani, S. (2019). Statistik Riset Pendidikan. In *CV Cahaya Firdaus* (pp. 1–170). [http://repository.uir.ac.id/1762/1/Buku Statistik Penelitian Dicki Sri 3Bab.pdf](http://repository.uir.ac.id/1762/1/Buku%20Statistik%20Penelitian%20Dicki%20Sri%203Bab.pdf)
- Hatta, M. (2017). Unsur-Unsur Dinamis Pembelajaran Fasilitas Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 38–47.
- Ita, N., & Maonde, F. (2015). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAN. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 113–122. <https://doi.org/10.36709/jpm.v6i2.2065>
- Jatmiko. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Math Educator Nusantara*, 01(02), 205–213.
- Julianti, N., & Hatiarsih, R. (2020). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Barisan dan Deret. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 139–148.
- Khotimah, H. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 116–123. <https://doi.org/10.36277/deferfat.v2i2.56>
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving

- Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Maskar, S., & Anderha, R. R. (2019). Pembelajaran transformasi geometri dengan pendekatan motif kain tapis lampung. *MATHEMA Journal Pendidikan Matematika*, 1(1), 40–47.
- Maskar, S., Dewi, P. S., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Online Learning & Blended Learning: Perbandingan Hasil Belajar Metode Daring Penuh dan Terpadu. *Prisma*, 9(2), 154. <https://doi.org/10.35194/jp.v9i2.1070>
- Nugroho, R., & Warmi, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMPN 2 Tirtamulya. *Jurnal EduMatSains*, 6(2), 407–418.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Phuntsho, U. (2018). The Impact of Facilities on Student ' S Academic Achievement the Impact of Facilities on Student ' S Academic Achievement. *Journal of Educational Action Research*, 1(3), 41–55. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22064.46084/1>
- Puspaningtyas, N. D. (2019). Berpikir Lateral Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*, 1(1), 24–30.
- Rahayu, R., Subrata, R., Kebidanan, A., Husada, W., & Malang, N. (2017). Hubungan Strategi Belajar Efektif Menggunakan Metode Sqr4 Dan Tingkat Kesiapan Di Kelas Dengan Nilai. 5(2), 22–29. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/biomed/article/view/761/809>
- Rizqi, A. A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *Jurnal FKIP Universitas*, 6(2), 1–14.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Yogyakarta : Erhaka Utama* (pp. 1–170).
- Santrock, J. W. (2011). Psikologi Pendidikan. In *Jakarta: Kencana.: Vol. 07/80* (Issue 2).
- Sardiyannah. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Belajar. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 10(2), 66–81.
- Silalahi, D. K., Hidayat, D., Seleky, J. S., Appulembang, O. D., & Soesanto, R. H. (2019). Pengaruh Pembelajaran Responsi Pada Mata Kuliah Kalkulus II Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FIP UPH. 3(2), 169–184.
- Sripatmi, S., Baidowi, B., & Fitriani, F. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Jonggat. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 1(2), 104–112. <https://doi.org/10.29303/jm.v1i2.1428>

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In Bandung: CV Alfabeta.
- Sumartiningsih, M. S., & Prasetyo, Y. E. (2019). A Literature Review: Pengaruh Cognitive Therapy Terhadap Post Traumatic Stress Disorder Akibat Kekerasan pada Anak. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(2), 167–176. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i2.17429>
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*.
- Usatnoby, M. C. ., Amsikan, S., & Mamoh, O. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Nunufafi Tahun Ajaran 2019/2020. *MATH-EDU : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 59–63. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.39>
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Widarto. (2013). Penelitian Ex Post Facto. In *Disampaikan dalam Pelatihan Metodologi Penelitian Pendidikan UNY*.
- Wijayanti, N., & Widodo, S. A. (2021). Studi Korelasi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.849>
- Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2021a). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2). <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p72-81>
- Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2021b). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 72. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p72-81>
- Zamsir, Masi, L., & Fajrin, P. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 170–181.