

ABSTRAK

Analysis of Character Education Values for Karate Extracurricular Students BKC SMAN 1 Terbanggi Besar

**Suanda
17114017**

Character education has become an important issue in the world of education lately, this is related to the phenomenon of moral decadence that occurs in the midst of society and in the government environment which is increasing and diverse. Character must be instilled from an early age because it is very important for later life. in character building is also inseparable from the role of the teacher, because something the teacher does is able to affect the character of the students. The character of students is formed based on three kinds of interrelated parts such as moral knowledge, moral feelings and moral behavior. Therefore character education is not only done at home, but also very important to be done at school. So that in carrying out character education there needs to be cooperation between parents and schools.

The purpose of the study was to describe and determine the values of character education through BKC karate extracurricular activities at SMAN 1 Terbanggi Besar. In this study, this study uses quantitative descriptive data analysis techniques using survey techniques, namely using closed questionnaires with a sample technique of 20 students. The subjects used were students of SMAN 1 Terbanggi Besar. The data collection techniques use observation, interviews, and questionnaires/questionnaires (open and closed) and data analysis in this study uses data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the research on the factors of character education values (discipline values, honesty, responsibility and creativity) have been embedded in BKC karate extracurricular activities. The achievement of character education values for students in BKC karate extracurricular is included in the category: the highest Discipline value is in the "medium" category with a percentage of 40%, which is 8 students. The results of the research on the highest honesty factor are in the "High" category with the percentage of 50% is 10, the highest preliminary responsibility factor is in the "high" category with a percentage of 35%, namely 7 students, the highest creative factor is in the high and medium category with a percentage of 30% as many as 6 students from 20 student.

Keywords: Character Education Values, Extracurricular, Karate BKC

ABSTRAK

Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Ektrakurikuler Karate Bkc Sman 1 Terbanggi Besar

**Suanda
17114017**

Pendidikan karakter menjadi isu penting dalam dunia pendidikan akhir-akhir ini, hal ini berkaitan dengan fenomena dekadensi moral yang terjadi ditengah-tengah masyarakat maupun di lingkungan pemerintah yang semakin meningkat dan beragam. Karakter harus ditanamkan sejak usia dini karena sangat penting untuk kehidupannya nanti. dalam pembentukan karakter juga tidak terlepas dari peran guru, karena sesuatu yang dilakukan guru mampu mempengaruhi karakter siswa. Karakter siswa yang terbentuk berdasarkan dari tiga macam bagian yang saling berkaitan seperti pengetahuan moral, perasaan moral dan perilaku moral. Maka dari itu pendidikan karakter tidak hanya dilakukan di rumah, tetapi juga sangat penting untuk dilakukan di sekolah. Sehingga dalam melaksanakan pendidikan karakter perlu adanya kerja sama antar orang tua dengan sekolah.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan dan mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler karate BKC di SMAN 1 Terbanggi Besar. Didalam penelitian ini Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik survey yaitu menggunakan angket tertutup dengan teknik sampel sebanyak 20 siswa. subjek yang digunakan ialah Siswa SMAN 1 Terbanggi Besar. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, dan kuesioner/angket (terbuka dan tertutup) dan analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajiandata, dan kesimpulan.

Hasil penelitian pada faktor Nilai-nilai pendidikan karakter (nilai disiplin, kejujuran, tanggung jawab dan juga kreatif) sudah ditanamkan dalam kegiatan ekstrakurikuler karate BKC. Ketercapaian nilai-nilai pendidikan karakter pada siswa dalam ekstrakurikuler karate BKC termasuk dalam kategori: nilai Disiplin paling tinggi berada pada kategori “sedang” dengan persentase sebesar 40% yaitu sebanyak 8 siswa, Hasil penelitian pada faktor kejujuran paling tinggi berada pada kategori “Tinggi” dengan persentase sebesar 50% yaitu 10, faktor tanggung jawab pendahuluan paling tinggi berada pada kategori “tinggi” dengan persentase sebesar 35% yaitu sebanyak 7 siswa, pada faktor kreatif paling tinggi berada pada kategori tinggi dan sedang dengan persentase sebesar 30% sebanyak 6 siswa dari 20 siswa.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Ektrakurikuler, Karate BKC