

DAFTAR PUSTAKA

- Amsari, D. 1 M. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. 2(2).
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. Sainteks 2019, 56–60.
- Arnando, M., Firdaus, K., & Fik-Unp, K. (2018). Pengetahuan Gizi Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Padang. Jurnal Menssana, 3(2), 1.
- Azmi, F. S. H. N. P. (N.D.). Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. 15–28.
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam Di Indoesia. Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam, 06(11), 72.
- Budi Kurniawan, Ono Wiharna, T. P. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. 4(2), 156–162.
- Eko Bagus Fahrizqi, Rachmi Marssheilla Agus, Rizki Yuliandra, A. G. (2021). The Learning Motivation And Physical Fitness Of University Students During The Implementation Of The New Normal Covid-19 Pandemic.

- Ernawati, Y. (2020). Problematik Pembelajaran Daring Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 13(1), 01–15.
<https://doi.org/10.33557/Jedukasi.V13i1.1029>
- Fadhli, M. (N.D.). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Muhammad. 1(02).
- Fauziah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. 2(2), 1–11.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Tingkat Kecemasan Seseorang Terhadap Pemberlakuan New Normal Dan Pengetahuan Terhadap Imunitas Tubuh. *Sport Scienc And Education Journal*, 1(2), 18–27.
- Gumantan, A., Nugroho, R. A., & Yuliandra, R. (2021). Learning During The Covid-19 Pandemic: Analysis Of E-Learning On Sports Education Students. *Journal Sport Area*, 6(1), 66–75.
[https://doi.org/10.25299/Sportarea.2021.Vol6\(1\).5397](https://doi.org/10.25299/Sportarea.2021.Vol6(1).5397)
- Haris, I. N. (2018). Model Pembelajaran Peer Teaching Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. 4(1).
- Hikmat, Endang Hermawan, Aldim, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online. 1–7.
- I Gusti Ngurah Budi Tri Adnyana, I Wayan Artanayasa, I. M. S. J. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola. 8(2), 1–11.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi Dan

Proyeksi. Karya Tulis Ilmiah Uin Sunan Gunung Djati Bandung, 1–10.
[Http://Digilib.Uinsgd.Ac.Id/30518/](http://Digilib.Uinsgd.Ac.Id/30518/)

Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Achmad Jayul 1) , Edi Irwanto 2) 1). 6(2), 190–199.

Khusniah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring : 17(1), 19–33.

Lidia Lomu, S. A. W. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. 745–751.

Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. Sport Science And Education Journal Universitas, 1, 31–37.

Mustafa, P. S., & Dwiwogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani , Olahraga , Dan Kesehatan Di Indonesia. 3(2), 422–438.

Mutia, I. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. Faktor Exacta, 6(4), 278–289.

Oktavian, R., Aldya, R. F., Indonesia, U. K., & Tunggadewi, U. T. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era. 20(2), 129–135.

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. 5(2), 216–232.

Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Roll Belakang Pada Anak Sekolah Dasar. 1(1), 33–40.

- Rahma, A. (2012). Implementasi Program Pengurangan Risiko Bencana (Prb) Melalui Pendidikan Formal.
- Rizki Yuliandra, E. B. F. (2019). Pengembangan Model Latihan Jump Shoot Bola Basket. 3(1), 56–61.
- Rovi Pahliwandari. (2017). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Jurnal Pendidikan Olahraga, 5(2), 154–164.
- Sagala, R. S. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Kota Medan.
- Sobron, A. ., Bayu, Rani, & S, M. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Abstrak. Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship, 1(1), 1–5.
[Http://Conference.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Snse/Article/View/204/136](http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/204/136)
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1), 31–34.
[Https://Doi.Org/10.21107/Metalingua.V5i1.7072](https://doi.org/10.21107/Metalingua.V5i1.7072)
- Syifa Siti Aulia, I. A. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Lingkup Sosio-Kultural Pendidikan Non-Formal. 3(1), 1–12.
- Ulfah, K., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar Ips. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 1(8),

Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(April), 1–9.

Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68.

Yuliawan, D. (2016). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Sportif*, 2(1), 101–112.