

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi di era sekarang ini menjadi sebuah bagian penting yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan sehari-hari. Teknologi yang berkembang banyak mempengaruhi gaya hidup masyarakat. Oleh karena itu banyak bidang yang memanfaatkan adanya teknologi ini karena dapat memberikan kemudahan dari berbagai aspek kehidupan, salah satunya di bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan bisa dilakukan dengan menggunakan berbagai media seperti smartphone, komputer, internet dan lain sebagainya. Proses interaksi antar guru dan siswa dapat dilakukan tidak hanya melalui hubungan tatap muka namun bisa juga dengan menggunakan media-media tersebut, dengan memberikan layanan pembelajaran dan informasi tanpa harus bertemu langsung dengan siswa (Jamun, 2018).

Sistem informasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan hasil dari inovasi perkembangan teknologi informasi yang digunakan untuk memberikan kemudahan dalam pengelolaan pelaksanaan PKL siswa/mahasiswa dengan berbasis website. Menurut Pratama dkk. (2017) praktik kerja lapangan adalah salah satu program yang diwajibkan untuk diikuti oleh siswa/mahasiswa dengan jurusan tertentu, dan merupakan bentuk penerapan antara program pendidikan di sekolah/kampus dengan keahlian yang dikuasai yang diperoleh melalui praktik kerja secara langsung di dunia usaha/dunia industri.

SMK Yadika Pagelaran merupakan sekolah menengah kejuruan swasta yang terletak di Jln. Raya Gumuk Mas, RT 14 RW 05, Kec. Pagelaran, Kab. Pringsewu – Lampung. SMK Yadika Pagelaran merupakan naungan dari Yayasan Abdi Karya (YADIKA) yang memiliki kantor pusat di Jakarta dan telah diresmikan pembukaannya pada 23 April 2015 oleh Gubernur Lampung Ridho Ficardo yang kala itu menjabat. SMK Yadika Pagelaran memiliki 4 jurusan yakni jurusan farmasi, jurusan broadcasting, jurusan akomodasi perhotelan, dan jurusan perbankan.

SMK Yadika Pagelaran sebagai sekolah kejuruan mewajibkan tiap siswanya untuk mengikuti program PKL untuk melatih siswa agar mampu beradaptasi dan memberikan pengalaman di dunia kerja. Dalam pengelolaan kegiatan PKL, SMK Yadika Pagelaran masih menggunakan cara manual dalam beberapa prosesnya seperti proses pencatatan jurnal kegiatan harian siswa dan pengumpulan laporan hasil PKL. Hal ini menyebabkan kendala dalam pengelolaan pelaksanaan PKL yang tidak praktis dan efisien, seperti pada proses pencatatan jurnal kegiatan harian dimana siswa masih mencatat kegiatan setiap harinya di kertas. Selain itu juga kurangnya kontrol dari guru pembimbing dikarenakan jadwal bimbingan hanya dilakukan 3 kali selama pelaksanaan PKL, hal ini dapat memicu adanya kecurangan siswa dengan tidak hadir ke perusahaan. Hal lain yang menjadi kendala adalah proses pengumpulan laporan hasil PKL yang masih dilakukan dengan memberikan laporan dalam bentuk cetak atau *hardcopy*, hal ini membuat pemborosan *space* atau ruangan yang diperlukan untuk menyimpan laporan hasil PKL. Selain itu ketika pelaksanaan PKL sudah berakhir, nilai yang diberikan oleh pembimbing perusahaan langsung diserahkan ke pembimbing sekolah sehingga siswa tidak

memiliki arsip pribadi untuk transkrip nilai hasil PKL. Nilai hasil PKL akan diserahkan ke siswa dalam bentuk sertifikat namun harus menunggu beberapa waktu, jadi siswa tidak mengetahui nilai hasil PKL selama sertifikat belum dikeluarkan.

Berdasarkan kendala yang terjadi di atas, maka penulis mengusulkan untuk melakukan penelitian dengan mengembangkan sistem informasi praktik kerja lapangan berbasis *website* pada SMK Yadika Pagelaran. Penelitian ini diharapkan mampu mempermudah dalam pengelolaan pelaksanaan kegiatan PKL dalam hal pencatatan jurnal kegiatan harian siswa yang bisa diakses secara *online* melalui *browser* sekaligus bisa di monitoring secara *realtime* oleh guru pembimbing dan pengumpulan laporan hasil PKL bisa dalam bentuk *softcopy* yang diunggah kedalam sistem untuk mengurangi pemborosan tempat dalam menyimpan laporan hasil PKL. Selain itu dalam sistem ini akan ditambahkan fitur transkrip nilai yang berisi informasi nilai hasil PKL siswa yang sudah selesai melaksanakan kegiatan PKL, dimana siswa dapat melihat dan mencetak transkrip nilai tersebut untuk dijadikan arsip pribadi siswa. Dengan adanya sistem informasi yang dibangun, sekolah dapat memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dengan baik yang belum sepenuhnya terpakai.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana proses pencatatan jurnal kegiatan harian PKL siswa tanpa harus mencatat menggunakan cara manual menulis di kertas?

2. Bagaimana proses pengumpulan laporan hasil PKL siswa tanpa harus mencetak dalam bentuk *hardcopy*?
3. Bagaimana siswa dapat melihat dan mencetak transkrip nilai hasil PKL?
4. Bagaimana merancang dan membangun sistem informasi praktik kerja lapangan berbasis web?

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas, terdapat beberapa batasan masalah dalam penelitian ini agar pembahasannya tidak terlalu luas dan menyimpang, yaitu:

1. Sistem informasi ini akan difokuskan pada sistem berbasis web.
2. Sistem ini digunakan untuk proses pencatatan jurnal kegiatan harian PKL.
3. Sistem ini digunakan untuk arsip pengumpulan laporan akhir PKL.
4. Sistem ini digunakan untuk arsip transkrip nilai hasil PKL.

1.4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk merancang dan membangun sistem informasi praktik kerja lapangan di SMK Yadika Pagelaran.
2. Untuk mengelola pencatatan jurnal kegiatan harian PKL tanpa harus menggunakan cara manual.
3. Untuk mengelola arsip pengumpulan laporan hasil PKL tanpa harus mencetak dalam bentuk *hardcopy*.
4. Untuk mengelola arsip transkrip nilai hasil PKL.

1.5. Manfaat Penelitian

Dalam proses penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan kemudahan bagi staff dan panitia PKL dalam pengelolaan pelaksanaan PKL sehingga lebih menghemat biaya dan waktu.
2. Memberikan kemudahan bagi siswa dalam proses pencatatan jurnal kegiatan harian PKL tanpa harus menulis secara manual.
3. Memberikan kemudahan bagi siswa dalam pengumpulan laporan hasil PKL.
4. Memberikan kemudahan bagi siswa dalam arsip transkrip nilai hasil PKL yang bisa dilihat dan dicetak kapanpun.
5. Memberikan kemudahan bagi guru pembimbing agar bisa memantau siswa secara *real-time*.