

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Seiring perkembangan waktu teknologi informasi seperti web memiliki peran penting bagi kehidupan sehari-hari. Teknologi web dapat memberikan kemudahan dalam berbagai aspek salah satunya aspek nya ialah bidang pendidikan. Dalam bidang pendidikan, teknologi ini dapat memberikan nilai tambah relatif signifikan. Pendidikan dan teknologi merupakan kedua hal yang tidak bisa dipisahkan sebab keduanya saling berhubungan satu sama lain. Teknologi dalam pendidikan bermanfaat meningkatkan kualitas pendidikan. Website merupakan salah satu teknologi yang berkembang dan banyak digunakan saat ini. Website adalah kumpulan halaman yang menyediakan banyak jenis informasi dan dapat diakses secara global oleh seluruh pengguna di dunia dengan mudah. Dapat dikatakan saat ini banyak kegiatan secara manual atau tatap muka sudah dilakukan secara online, tidak heran jika perkembangan teknologi saat ini sangat pesat karena kemudahan dan efisiensi waktu menjadi salah satu faktor utamanya. Contoh penggunaan perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan yang paling populer salah satunya ialah *e-learning* (Padang et al., 2021)

*E-Learning* merupakan singkatan dari *electronic learning* yang artinya pembelajaran elektronik atau pembelajaran yang menggunakan perangkat elektronik, *e-learning* adalah sistem pembelajaran yang menggabungkan media elektronik dan aplikasi untuk mendukung kegiatan belajar mengajar dengan media internet. Tipe *e-learning* ada dua macam yaitu penyampaian *synchronous learning* dan *asynchronous learning*. *Synchronous learning* atau komunikasi online

langsung merupakan suatu proses belajar mengajar yang diselenggarakan pada waktu yang terjadwal, dimana siswa dan guru dapat berinteraksi secara bersamaan juga berdiskusi secara langsung. Media yang digunakan pada penyampaian *Synchronous learning* yaitu virtual meeting, chatting, dan lain-lain. Sedangkan *asynchronous learning* atau komunikasi online tidak langsung merupakan proses belajar mengajar yang diselenggarakan pada waktu yang tidak ditentukan, siswa dan guru tidak dapat berinteraksi secara langsung, dalam hal ini guru membantu siswa untuk belajar mandiri dimana materi pembelajaran sudah di sediakan secara online pada website sehingga siswa dapat menentukan waktu belajarnya sendiri, sehingga memungkinkan siswa untuk mengakses materi sesuai kebutuhan (Hafita, 2021)

Pembelajaran merupakan suatu proses interaksi siswa dan pendidik (guru) yang dapat membantu siswa untuk dapat belajar lebih baik, pembelajaran ini memperoleh suatu ilmu dan pengetahuan, pembentukan sikap, kepercayaan diri pada siswa. Pembelajaran yaitu dimana guru membantu siswa dalam penambahan wawasan yang nantinya dapat diterapkan di masa mendatang. Guru harus mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) pada pembelajaran agar nantinya tidak ketinggalan dari pesatnya kecanggihan teknologi, jangan sampai siswa yang lebih paham dan mengenal teknologi terlebih dahulu dari pada guru. Dengan kehadiran TI memberikan pilihan pada dunia pembelajaran untuk menggunakan teknologi komunikasi menjadi lebih luas. (Nanda et al., 2017)

Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung Senang adalah salah satu sekolah dasar yang beralamat di Jl. Raden Saleh No 28 Pematang Wangi, Tanjung Senang,

Kecamatan Tanjung Senang, Kota Bandar Lampung. Sistem pembelajaran pada SDN 1 Tanjung Senang saat ini masih manual atau tatap muka, dimana siswa dan guru harus bertemu didalam kelas untuk keberlangsungan proses belajar mengajar, belum lagi pada masa pandemi Covid 19 pembelajaran di SDN 1 Tanjung Senang tidak dibolehkan melakukan pembelajaran secara tatap muka melainkan harus dilakukan secara daring atau jarak jauh untuk mencegah penyebaran virus corona.

Sistem pembelajaran daring saat covid yang telah diterapkan pada SDN 1 Tanjung Senang yaitu dimana wali kelas membuat grup kelas, kemudian masing-masing guru pelajaran mengirimkan soal kepada wali kelas dimana soal tersebut akan dikirim ke grup kelas sesuai jam pembelajarannya, hal ini kurang efektif dan efisien karena terkadang ada siswa yang bertanya di grup membuat soal tertumpuk dengan chat chat di grup.

Permasalahan yang dihadapi SDN 1 Tanjung Senang saat ini yaitu terbatasnya proses belajar mengajar antara siswa dan guru dimana waktu untuk satu mata pelajaran hanya selama 1-2 jam, menyebabkan interaksi antara siswa dan juga guru kurang interaktif sehingga jika siswa ingin mengulang materi atau menanyakan tentang pelajaran yang kurang paham kepada guru yang bersangkutan secara langsung tentu akan kesulitan. Dan bila guru tidak dapat hadir untuk mengajar, maka akan digantikan oleh guru piket yang ada di sekolah, tetapi guru tersebut hanya sekedar pemberian tugas tanpa adanya kontrol langsung dari pengajar yang bersangkutan. Dan apabila siswa berhalangan hadir maka siswa tersebut akan dikirimkan soal melalui whatsapp, tanpa adanya pembelajaran atau pemberian materi terlebih dahulu.

Berkaitan dengan peristiwa covid yang telah terjadi mau tidak mau siswa dipaksakan melakukan pengayaan dalam pembelajaran, sistem pengayaan dapat membantu guru dalam kegiatan pembelajaran untuk mengatasi seperti, guru rapat, pelatihan, guru tidak masuk. Maka sistem ini tentu dapat menggantikan waktu yang kosong tersebut tetapi tidak menggantikan posisi guru karena konsep sistem ini adalah *blended learning* dimana metode pembelajaran digabungkan antara pembelajaran tatap muka di dalam ruangan dan juga pembelajaran secara jarak jauh.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka dibuatlah sistem *e-learning* berbasis LMS menggunakan MOODLE (*Modular Object Oriented Dynamic Learning Environmen*) agar lebih efektif pelaksanaannya sebagai media pembelajaran daring yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar agar memudahkan para guru menyampaikan materi, memberi soal dan siswa dapat melakukan absensi juga pengumpulan tugas, dan proses pembelajaran yang tepat tentu akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan permasalahan tersebut sangatlah penting bagi SDN 1 Tanjung Senang untuk memiliki sebuah sistem informasi pembelajaran berbasis web yang hasilnya diharapkan mampu memberikan manfaat maupun kontribusi bagi sekolah tersebut. Dengan adanya sistem ini bertujuan untuk memfasilitasi proses pembelajaran pada sekolah agar lebih mudah. Sistem yang dibangun akan menggunakan web yang dapat diakses secara *online*. Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Sistem Informasi Pembelajaran Berbasis Web (Studi Kasus SDN 1 Tanjung Senang)"**.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diambil suatu rumusan masalah yaitu :

1. Bagaimana merancang sistem informasi **pembelajaran berbasis web pada SDN 1 Tanjung Senang?**
2. Bagaimana mengimplementasi sistem informasi pembelajaran pada SDN 1 Tanjung Senang?
3. Bagaimana mengetahui kelayakan sistem informasi pembelajaran **berbasis web pada SDN 1 Tanjung Senang?**

## 1.3 Batasan Masalah

Pembatasan masalah diperlukan agar mempermudah dalam pembahasan dan lebih mengarah pada pokok permasalahan diantaranya :

1. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Tanjung Senang yang berfokus pada proses kegiatan belajar mengajar
2. Sistem dirancang menggunakan *Learning Management System (LMS)* berbasis Moodle
3. Terdapat fitur *forum, chat, quiz, view assignment, uploading dan sharing materials.*

## 1.4 Tujuan Masalah

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk menghasilkan sistem pembelajaran berbasis web pada SDN 1 Tanjung Senang

2. Membantu proses belajar mengajar saat siswa dan guru berhalangan hadir, dan menerapkan konsep belajar mandiri pada siswa
3. Membantu guru lebih mudah dalam menyampaikan materi juga membuat siswa mudah dalam pemahaman materi dengan memanfaatkan perkembangan teknologi sekarang.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru SD Negeri 1 Tanjung Senang
  - a. Membantu guru SD melakukan pembelajaran daring dengan mudah dan nyaman melalui sistem pembelajaran berbasis web yang akan dirancang.
  - b. Sebagai media pembelajaran untuk SD Negeri 1 Tanjung Senang
2. Bagi Siswa SD Negeri 1 Tanjung Senang
  - a. Membuat siswa dapat menerima materi dan pengumpulan tugas dengan mudah.
  - b. Sebagai media informasi mengenai pelajaran di SD Negeri 1 Tanjung Senang.
3. Bagi Penulis

Penulis bisa mengetahui dan memahami cara pembuatan program sistem informasi pembelajaran berbasis web pada SD Negeri 1 Tanjung Senang.