

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., & Darma, U. B. 2022. Online Learning Menggunakan Zoom Teleconference
- Abidah, A., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. 2020. The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.” *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38–49.
- Admin. 2020. Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19.
- Ahmad, I. 2018. Proses pembelajaran digital dalam era revolusi industri 4.0. *Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristek Dikti*, 1-13.
- Amadea, K., & Ayuningtyas, M. D. (2020). Perbandingan efektivitas pembelajaran sinkronus dan asinkronus pada materi program linear. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 111-120.
- Annur, M. F., & Hermansyah, H. 2020. Analisis kesulitan mahasiswa pendidikan matematika dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 195-201.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astisa, D. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation dengan Two Stay Two Stray pada Kelas IX MTS Madani Pao-pao* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Astisa, D. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation dengan Two Stay Two Stray pada Kelas IX MTS Madani Pao-pao* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Belawati, T. 2020. Pembelajaran Online (Edisi Kedua). *Banten: Universitas Terbuka*.

- Budiyono, B. 2020. Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 300-309.
- Cholily, Y. M., Putri, W. T., & Kusgiarohmah, P. A. 2019, June. Pembelajaran di era revolusi industri 4.0. In *Seminar & Conference Proceedings of UMT*.
- Darma, B. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi)*
- Desilia, N. R., Zalmita, N., & Maulidian, M. O. R. 2022. Perbandingan Hasil Belajar Geografi Menggunakan Google Classroom Dan Video Conferencing Google Meet Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Lhokseumawe. *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*, 7(1), 1-10.
- Didin, F. S., Mardiono, I., & Yanuarso, H. D. 2020. Analisis Beban Kerja Mental Mahasiswa saat Perkuliahan Online Synchronous dan Asynchronous Menggunakan Metode Rating Scale Mental Effort. *Opsi*, 13(1), 49-55.
- Fansyuri, A. K., & Fahiroh, S. A. 2021. Fenomena Quarterlife Crisis Dalam Menyongsong Revolusi Industri 5.0. *Temu Ilmiah Nasional (TEMILNAS XII)*, 1(1).
- Faorika, E., Hamidah, A., & Anggereini, E. 2021. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Mata pelajaran IPA di SMP Kota Jambi:(Analysis of the Implementation of Online Learning during the Covid-19 Pandemic for Science Subject Teachers at Jambi City Junior High School). *BIODIK*, 7(4), 50-60.
- Ferdinan, F. 2018. Penerapan Metode Diskusi Berbasis Makalah pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia Program Studi Ekonomi Syariah. *AL-Muqayyad*, 1(1), 40-59.
- Gamar, M. M., Al Faruq, M. S., & Lina, L. (2018, October). Challenging the Indonesian primary education in industrial revolution 4.0 era. In *3rd International Conference on Education Management and Administration (CoEMA 2018)* (Vol. 269, pp. 46-48).
- Gunawan, G., Suranti, N. M. Y., & Fathoroni, F. 2020. Variations of models and learning platforms for prospective teachers during the COVID-19 pandemic period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61-70.
- Halimatusadiya, H., Dewi, R. A. K., & Khoimatun, K. 2022. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 229-235.

- Hamidy, A. 2021. Zoom Meeting vs Google Classroom: Perbedaan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Platform Pembelajaran Daring. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 61-68.
- Hamni, Zedha. 2017. Implementasi Google Classroom pada kelas XI IPA MAN 2 Kudus. Universitas Negeri Semarang
- Haqien, D., & Rahman, A. A. 2020. Pemanfaatan zoom meeting untuk proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1).
- Harefa, H. S. A., Sari, S. N., & Hia, N. 2021. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Hoax Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Teknologi Kesehatan Dan Ilmu Sosial (TEKESNOS)*, 3(2), 123-138.
- Hastirani, Rahma julia and Hidayat, M and dani, rahma. 2021. Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI MIPA di SMAN 11 Muaro Jambi. S1 thesis, Universitas Jambi.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. 2020. Utilization of Google Classroom-Based Learning Management System in Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 78-86.
- Isnaini, Dyah. 2020 Kesulitan Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Daring di SMP Negeri 2 Tuntang Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Salatiga : Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Kuntarto, E. 2017. Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.
- Kurniawan, D. A., & Astalini, A. 2019. Evaluasi sikap siswa SMP terhadap IPA di Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 19(1), 124-139.
- Liu, A. N. A. M. M., & Ilyas, I. 2020. Pengaruh pembelajaran online berbasis zoom cloud meeting terhadap hasil belajar mahasiswa fisika Universitas Flores. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 34-38.
- Maemunah, M. 2018. Kebijakan pendidikan pada era revolusi industri 4.0.
- Marbun, P. 2021. Disain pembelajaran online pada era dan pasca covid-19. *CSRID (Computer Science research and its development journal)*, 12(2), 129-142.

- Marlini, S. (2020, November). Zoom for BIPA Online Learning during COVID-19 Pandemic. In *International Conference on the Teaching English and Literature* (Vol. 1, No. 1, pp. 46-50).
- Maskar, S., & Wulantina, E. 2019. Persepsi Peserta Didik terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom. *INOMATIKA*, 1(2), 110-121.
- Maskar, S., Dewi, P. S., & Puspaningtyas, N. D. 2020. Online Learning & Blended Learning: Perbandingan Hasil Belajar Metode Daring Penuh dan Terpadu. *Prisma*, 9(2), 154-166.
- Maulana, A. K., Yusuf, M., & Tubaila, M. D. (2021). Efektivitas Sistem Pembelajaran Daring (Synchronous dan Asynchronous) dan Tantangannya di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding SNasPPM*, 6(1), 246-252.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. 2020. Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.
- Parnawi, A. 2019. *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. 2019. Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. 2020. Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49-59.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2020. Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 861-870.
- Rahayu, T., Syafril, S., Wekke, I. S., & Erlinda, R. 2019. Teknik Menulis Review Literatur dalam Sebuah Artikel Ilmiah.
- Rahmad, R., Wirda, M. A., Berutu, N., Lumbantoruan, W., & Sintong, M. (2019, March). Google classroom implementation in Indonesian higher education. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1175, No. 1, p. 012153). IOP Publishing.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media.

- Rigianti, H. A. 2020. Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Risdianto, E. 2019. Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0. *April*, 0–16. Diakses pada, 22.
- Rismawati, M., Khairiati, E., & Khatulistiwa, S. P. 2020. nalisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203-212.
- Rizaldi, R. 2017. Penentuan Operator Kartu Seluler Terbaik Menggunakan Metode Ahp (Analitical Hierarchy Process). (*JurTI*) *Jurnal Teknologi Informasi*, 1(1), 61-67.
- Rusman, M. P. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Sari, M. E. L. 2021. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Sistem Pembelajaran Daring Kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Sasikirana, V., & Herlambang, Y. T. 2020. Urgensi Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Society 5.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(2).
- Shahroom, A. A., & Hussin, N. 2018. Industrial revolution 4.0 and education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 314-319.
- Sudjana, N. 2005. Metode statistika. *Bandung: Tarsito*, 168.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatit, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sulistyo, R., & Alyani, F. 2021. Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Matematika di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2460-2470.
- Sunarti, S. (2020). Media Pembelajaran di masa Pandemi covid-19.
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. 2019. Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Tiro, M. A. 2000. Dasar-dasar statistika.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. 2020. Study at home: Analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20-26.
- Wahyuningsih, D., & Sungkono, S. 2017. Peningkatkan interaktivitas pembelajaran melalui penggunaan komunikasi asynchronous di Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 227-237.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., ... & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis.