

## ABSTRAK

### **Analisis Model Pembelajaran *Asynchronous* dan *Synchronous* Pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Xaverius 2 Bandarlampung.**

**Fine Siwi  
18112004**

Skripsi ini membahas (1) perbandingan hasil belajar matematika model pembelajaran *Asynchronous* dengan model pembelajaran *Synchronous* pada pembelajaran daring, (2) Se jauh mana kesulitan dalam pembelajaran matematika daring menggunakan model pembelajaran *Asynchronous* dan *Synchronous*. Dengan tujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar pada kedua model pembelajaran tersebut dan untuk melihat sejauh mana kesulitan belajar daring di SMP Xaverius 2 Bandarlampung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran, yaitu metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Xaverius 2 Bandarlampung yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 125 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas IX A yang berjumlah 32 anak dan kelas IX D yang berjumlah 30 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrumen penelitian berupa tes hasil belajar matematika dan angket kesulitan belajar matematika secara daring menggunakan model pembelajaran *Asynchronous* dengan model pembelajaran *Synchronous*.

Hasil yang diperoleh pada kedua kelompok pembelajaran melalui analisis deskriptif menyatakan bahwa rata-rata hasil belajar model pembelajaran *Asynchronous* = 70,13 dan rata-rata hasil belajar model pembelajaran *Synchronous* = 82,50. Hasil uji inferensial data menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh adalah  $t_{hitung} 3,097 > t_{tabel} 2.000$ . Sedangkan hasil penelitian angket kesulitan belajar menyatakan bahwa kesulitan belajar tertinggi dalam proses pembelajaran online adalah indikator pelaksanaan pembelajaran sebesar 79%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan dan terdapat kesulitan belajar daring antara model pembelajaran *Asynchronous* dan model pembelajaran *Synchronous*.

***Kata Kunci: Hasil Belajar, Kesulitan Belajar, Pembelajaran daring***