

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N., Prabowo, A., & Arifudin, R. (2015). *Studi komparasi model pembelajaran traditional flipped dengan peer instruction flipped terhadap kemampuan pemecahan masalah. Unnes Journal of Mathematics Education, 4(2).*
- Ahmad, S. M. P. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar.* Kencana.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)* (Vol. 3322018). Cv. Pusdikra Mitra Jaya/Cv. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, B., & Fajri, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: School closure in Indonesia. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 53(7), 1934-1954.*
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip your classroom: Reach every student in every class every day.* International society for technology in education.
- Collins, A., & Halverson, R. (2018). *Rethinking education in the age of technology: The digital revolution and schooling in America.* Teachers College Press.

- Damayanti, H. N., & Utama, S. (2016). Efektivitas flipped classroom terhadap sikap dan ketrampilan belajar Matematika di SMK. *Manajemen Pendidikan, 11*(1), 2-7.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dharmadi, A., & Arsa, D. M. S. (2020). Studi Pustaka Sistem Pemantauan Jaringan Distribusi Air Publik berbasis Internet of Things (IoT). *Jurnal Ilmiah Merpati (Menara Penelitian Akademika Teknologi Informasi)*, 54-60.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). Strategi belajar mengajar. *Jakarta: Rineka Cipta*, 46.
- Fatimah, C., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika di MAN 1 Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(4), 250-260.
- Fitriyana, N. (2017). "Strategi Flipped Classroom,"
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Gunawan, I. (2017). *Pengantar Statistik Inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Gunyou, J. (2015). *I flipped my classroom: One teacher's quest to remain relevant. Journal of Public Affairs Education, 21*(1), 13-24.

- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Halili, S. H., & Zainuddin, Z. (2015). *Flipping The Classroom: What We Know and What We Don't*. Journal of Distance and E-Learning. Vol 3 No. 1. Kuala Lumpur: University of Malaya
- Hamid, A., & Effendi, H. (2019). *Flipped Classroom Sebagai Alternatif Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar listrik dan Elektronika*. JTEV (Jurnal Teknik dan Vokasional). ISSN 2302-3309. Vol V No. 1. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Harefa, H. S. A., Sari, S. N., & Hia, N. (2021). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Hoax Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia*. Jurnal Teknologi Kesehatan Dan Ilmu Sosial (TEKESNOS), 3(2), 123-138.
- Hartyanyi, M. (2018). *Flipped Classroom in Practice*. European Union: Erasmus.
- Huda, M. (2020). *Pengaruh Blended Learning Menggunakan model Flipped Classroom di Tengah Pandemi Covid-19: Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Generasi Z*.
- Ilmi, M., & Lagiono, L. (2019). *Pengaruh Model Problem Basic Learning Terhadap Hasil Belajar Kogniti dan Berfikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN*

2 Kandungan Pada Konsep Ekosistem. Jurnal Pendidikan Hayati. ISSN 2443-3608. Vol 5 No. 2. Banjarmasin: STKIP PGRI Banjarmasin

Ismail, H. F. (2018). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group

Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati, E. (2019). *Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 8–19.

Mardawani, M. (2020). *Praktis penelitian kualitatif teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, S., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.

Nasrum, A. (2018). *Uji normalitas data untuk penelitian*. Bali: Jayapangus Press Book.

Nasution, M. K. (2018). *Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa*. Studia Didaktika, 11(01), 9-16.

Nasution, W. N., & Ritonga, A. A. (2019). *Strategi pembelajaran kooperatif konsep diri dan hasil belajar sejarah*.

Nugroho, E. (2018). *Prinsip-prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: Universitas Brawijaya Press.

Nyeneng, I. D. P., dkk. (2018). Pengembangan Perangkat Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. ISSN 2337- 5973. Vol No. 2 Lampung: Universitas Lampung

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish.

Prasetyo, W. (2017). Literature Review: *Stres Perawat Di Ruang Instalasi Gawat Darurat*. *Jurnal Ners Lentera*, 5(1), 43–55.

Primadya, N., & Sutarjo, A. (2019). *Pengaruh Perilaku Konsumen Dalam Pengambilan Keputusan Pembelian Mobil Toyota Di Padang (Studi Kasus Pada PT. Intercom Mobilindo Purus*. *Matua Jurnal*, 1(2), 31-50.

Pulungan, I. (2017). *Ensiklopedi pendidikan*. Medan: Media Persada.

Putranta, H. (2018). *Modul Pembelajaran Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Univesitas Negeri Yogyakarta.

Rahayu, T., Syafril, S., Wekke, I. S., & Erlinda, R. (2019). *Teknik Menulis Review Literatur Dalam Sebuah Artikel Ilmiah*.

Reidsema, C. (2017). *The Flipped Classroom Practice and Practices in Higher Education*. Singapore: Springer Nature

- Rismawati, M., Khairiati, E., & Khatulistiwa, S. P. (2020). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203-212.
- Safiah, I. (2017). *Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda Aceh*. *InJurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* (Vol. 2).
- Shoimin, A. (2021). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.
- Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 218-225.
- Simanjuntak, S. D. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan dengan Aplikasi Ms. Excel dan SPSS*. Jakad Media Publishing.
- Sinaga, E. K., Matondang, Z., & Sitompul, H. (2019). *Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sitorus, Masganti. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN Press.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharno, S. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom untuk Pembelajaran Daring Sosiologi Di Masa Pandemi Covid-19 kelas X IPS SMA Negeri 1 Juwana Kab. Pati Tahun 2020*. IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching, 4 (2), 120–131.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika: untuk guru, calon guru, orang tua dan para pecinta Matematika*.
- Supriatna, U. (2021). *Kompetensi Guru Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Online*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 5(1), 214–221.
- Suryani, N. L. (2019). “*Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bangkit Maju Bersama Di Jakarta*”. JENIUS: Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia, 2(3), 419-435.
- Syahmina, I., Tanjung, I. F., & Rohani, R. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Negeri Medan*. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 3(2), 320-327.

- Syarifuddin, K. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Deepublish.
- Tanjung, I. F., Rohani, R., & Vera, N. M. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Mini-Magz Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 3(2), 335-341.
- Tanjung, I. F. (2019). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Medan: CV Widya Puspita.
- Tarigan, M. R. I. M. A., Manalu, A. W., Tanjung, H. E., Saragih, J. S., & Ula, A. (2020). Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Di Sma Swasta Medan. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 3(2), 313-319.
- Trianto, M. M. P. I. P. (2012). *Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin, W. (2021). *Penerapan Blended Learning Model Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Kejuruan (Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Di Masa Pandemi Covid-19)*
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran: Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Madiun: Unipma Press.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Prenada Media.
- Zainuddin, Z., & Keumala, C. M. (2018). *Blended learning method within Indonesian higher education institutions*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Vol.6, No.2, hal.69-77.
- Zunidar. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.