

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* DI MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK ISLAM ADILUWIH

Arieska Efendi
18112013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar matematika di masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan menggunakan desain penelitian “Kelompok Kontrol tanpa *Pre-test*”. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *Flipped Classroom* dan variabel terikatnya yaitu hasil belajar matematika. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu Teknik *Purposive Sampling* dengan menggunakan pertimbangan tertentu. Subjek dalam penelitian ini yaitu sebanyak 66 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelas X AKL dan X MM menjadi kelas eksperimen dan kelas X TBSM menjadi kelas kontrol pada penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diterapkan model pembelajaran *Flipped Classroom* dan siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran *Flipped Classroom*. Hal tersebut dilihat dari hasil perhitungan analisis deskriptif dan analisis inferensial, dari hasil data analisis deskriptif di dapatkan rata-rata untuk kelas eksperimen sebesar 73,75 sedangkan rata-rata dari kelas kontrol sebesar 59,57. Lalu diperkuat oleh perhitungan hasil analisis inferensial yang dihitung menggunakan PASW *Statistic 18* diperoleh uji *independent sample t-test* yaitu t_{hitung} sebesar 5,361 dan nilai t_{tabel} sebesar 0,000 dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ dan $dk = 64$. Hal ini menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,361 > 0,000$), maka dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Matematika antara kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *Flipped Classroom* dan kelas kontrol yang tidak diterapkan model pembelajaran *Flipped Classroom*.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, Pembelajaran Tatap Muka, Hasil Belajar