

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (Studi Kasus di Desa Karangbong Rt. 02 Rw. 02 Gedangan-Sidoarjo)*. Jurnal Pendidikan Anak. 9(7), 56-62.
- Andriani, R. Rasto. 2019. *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 4(1), 80-86.
- Anggryawan, I.H. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. JUPE.7(3).
- Antika, R. 2015. *Pembelajaran matematika Kontekstual untuk meningkatkan literasi matematis dan motivasi belajar siswa SMP*. Tesis. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Antoni, F. Maksun, H. Sugiarto, T. 2015. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Sistem Rem Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Sijunjung*. Automotive Engineering Education Journals. 4(1).
- Arifin, Haris Nursyah.2020. *Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Al-Ain Tabanan*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ekonomi. 5(1).1-12.
- Bagiyono. 2017. *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat I*. Widyanuklida. 16(1), 1-12.
- Bella, Y. Suhendri, H. Ningsih, R. 2019. *Peranan Metode Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Mercumatika. 3(2), 129-135.
- Bungsu, T.K. et all. 2019. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas*. Journal on Education.01(01)381-389.
- Damanik, B. E. 2019. *Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar*. Jurnal Publikasi Pendidikan. 9(1).
- Dewi, N. Asifa, S.N. Zanthi, L. S. 2020. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. 9(1),48-54ss

- Dewi, P.S. 2021. Efektivitas Pendekatan Open Ended ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan asalah Matematis. PRISMA. VII(01)
- Emda, A. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. LANTANIDA JURNAL. 5(2),93-196
- Fahriadi., Partha. M. N., Rahayu, V. P. 2022. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 21 Samarinda*. Prosding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi. 2(1).
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Hidayana, A. F. 2021. *Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun*. Jurnal Paradigma. 11(1)
- Jasmalinda. 2021. *Pengaruh Citra Merek Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha di Kabupaten Padang Pariaman*. Jurnal Inovasi Penelitian. 1(10).
- Juanda, Ulfa Mei. 2017. *Hubungan Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Gugus Cendana Kecamatan Blora*. Skripsi. Semarang; Universitas Negeri Semarang
- Kurniawan, M. 2016. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Semangat Kerja Karyawan PT. HTI Bumi Persada Banyuasin*. 2016. Jurnal Media Wahana Ekonomika. 13(3).
- Kusmanto, H. Marliyana. I. 2014. *Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka*. Mathematic Education Learning and Teaching. 3(2)
- Magong, Yohanes. Reza. Rahayu, V.P. 2022. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mulawarman*. Prosiding Prodi Pendidikan Ekonomi.
- Meinisa, A. Wasitihadi. 2019. *Peningkatan hasil belajar matematika melalui model problem based learning berbantu media puzzle di sekolah dasar*. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan. 2(1), 27-37

- Nadhiyah, N.I. Mas'ula, S. Suhartono. 2021. *Hubungan Antara Fasilitas Belajar di Rumah Dengan Prestasi Belajar Selama Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas IV SD se-Gugus 5 Kecamatan Lawang*. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan. 1(12)
- Nasrah. Muafiah, A. 2020. *Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. 3(1), 207-213.
- Nuryanto. 2013. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar di rumah Terhadap Prestasi Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Imogiri Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Taman Vokasi
- Palittin, I.D., Wolo, W. Purwanty, R. 2019. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 6(2), 101-109.
- Pratiwi, N. Wildan. Loka, I.N. 2021. *Hubungan Antara Penggunaan Fasilitas Belajar Dengan Motivasi Belajar Kimia Pada Era Wabah Covid-19*. Chemistry Education Practice. 4(3).
- Pratiwi, N.I. 2017. *Penggunaan Media Vidio Call Dalam Teknologi Komunikasi*. Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial.1(2).
- Pratiwi, M. P., Budiwibowo, S., Murwani, J. 2020. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Model PGRI 1 Mejayan*. Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi. 8(1).
- Pujingsih. R.R.S.H. 2021. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw di SMA Negeri 1 Gerung*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. 8(1), 50-56.
- Purnamasari, M. Dkk. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang Materi Luas dan Volume Balok dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah SMP Islam Al-Ghazalu Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika. 3(1)
- Puspaningtyas, N.D. 2019. *Berpikir Lateral Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika*. Mathema Journal. 1(1)
- Puspaningtyas, N.D., Dewi, P. S., Maskar, S. 2021. *Penerapan Metode Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Hasil Belajar*

- Matematika*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika.10(4)
- Putri, F.E. Amelia, F. Gusmania, Y. 2019 *Hubungan Antara Gaya Belajar Siswa dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jural Riset Pendidikan Matematika.2(2)
- Putri, Kiki. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Seluma*. Skripsi. Bengkulu; Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Putria, Hilna. Et all. 2020. *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Sekolah Dasar*. Jurnal Bacisedu.4(4). 861-872
- Reski, Andi. 2018. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa*. Journal of Science Education.1(1)
- Riwayati, N. 2015. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, dan Metode mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Sahita, N.A., Rahmawati, L. 2018. *Pengaruh Motivasi dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IIS SMA Hang Tuah 1 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan. 2(2).
- Saputra, P.A. 2017. *Hubungan Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V*. Joyful Learning Journal. 6(1).
- Sari, I.P. 2021. *Hubungan Antara Fasilitas Belajar disekolah Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri*. Jurnal Pendidikan Dasar. 9(2), 45-61
- Sari, I.P.R. 2014. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN II Petang Jakarta Timur*. Pedagogik. II(1)
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta. 184
- Sugiyono, A., Santosa, J., & Hilmawan, E. 2020. *Pemodelan Dampak COVID-19 Terhadap Kebutuhan Energi di Indonesia*. Jurnal Sistem Cerdas, 3(2), 65-73.

- Suharman. 2018. *Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam.10(1)
- Sunadi, Lukman. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajare Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Ekonomi.1(3).
- Talakua,Y. Anas, S. Aqil, S. 2020. *Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada RSUD Bhakti Rahayu Ambon*. Jurnal Inovasi Penelitian. 1(7)
- Suryani, N. L. 2019. *Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bangkit Maju Bersama Di Jakarta*. Jenius.2(3).
- Wahyuni, Sri. 2017. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Gambar*. E-Juernal Mitra Pendidikan. 1(2).
- Widianto, S. 2020. *Korelasi Motivasi, Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal PGMI. 3(1).
- Yuhana, Bukman Lian, B., Mulyadi. 2020. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya*. Jurnal Intelektualitas: Keislaman, Sosial, dan Sains .9(1).
- Zuldesnita, D. Astimar, N. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Inkuiri di Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan. 4(3).