

ABSTRAK

Hubungan Antara Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di SMAN 1 Punduh Pedada

Anggi Fazariyah

18112008

Sekolah adalah lembaga pendidikan formal yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan belajar siswa. Siswa akan merasa nyaman apabila pihak sekolah dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran sehingga akan mempengaruhi pada hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar matematika siswa di SMAN 1 Punduh Pedada, untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa di SMAN 1 Punduh Pedada, dan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa di SMAN 1 Punduh Pedada.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif, statistik inferensial dan pengujian hipotesis yang digunakan menggunakan analisis korelasi sederhana dan analisis korelasi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara fasilitas belajar dan hasil belajar matematika dengan tingkat hubungan sedang, terdapat hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika dengan tingkat hubungan sedang, terdapat hubungan yang simultan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika dengan tingkat hubungan kuat. Besarnya sumbangan atau kontribusi antara fasilitas belajar dan motivasi dengan hasil belajar matematika yaitu sebesar 44,3% dan sisanya 55,7% ditentukan oleh faktor lain

Kata Kunci : Ex Post Facto, Analisis Korelasi Sederhana, Analisis Korelasi Ganda.