

ABSTRAK

Pada masa pandemi Covid-19 pemerintah mengambil kebijakan untuk meliburkan seluruh lembaga Pendidikan dengan menerapkan pembelajaran daring (dalam jaringan) atau biasa disebut *online* yang memanfaatkan jaringan *internet* yang dapat di lakukan dimanapun dan kapanpun. Dengan pembelajaran daring ini diharapkan dapat mengurangi resiko penularan virus Covid-19, aplikasi yang digunakan dalam belajar daring yang saat ini dipakai yaitu *Whatsapp*. Namun ada beberapa kendala didalam belajar daring melalui aplikasi tersebut.

Dengan memanfaatkan teknologi yang berkembang saat ini bisa membantu dan memudahkan dalam kegiatan belajar mengajar dan juga diharapkan media pembelajaran ini menjadi inovatif untuk menarik antusias siswa sehingga siswa tidak bosan dan tidak timbul kejenuhan dalam belajar dan dapat membantu dan mempermudah proses belajar-mengajar. Pada penelitian ini menggunakan *Multimedia Development Life Cycle* Sebagai Metode pengembangan sistem yang terdiri dari beberapa tahap yaitu *concept, design, Material Collecting, Assembly, Testing* dan *Distributiom*.

Metode pengujiannya menggunakan ISO 25010 untuk pengujian *funcionality* dengan Hasil pengujian kepada 14 Responden yang mendapat hasil persentase 91,67% dan membuktikan bahwa sistem telah “Berhasil” menurut fungsinya.

Kata kunci : ***Daring, MDLC, ISO 25010, Covid-19***

ABSTRACT

During the Covid-19 pandemic, the government took a policy to shut down all educational institutions by implementing online learning (in the network) or commonly called online that utilizes the internet network that can be done anywhere and anytime. With online learning, it is hoped that it can reduce the risk of transmitting the Covid-19 virus, the application used in online learning that is currently used is Whatsapp. However, there are some obstacles in learning online through the application.

By utilizing the technology that is currently developing, it can help and facilitate teaching and learning activities and it is also hoped that this learning media will be innovative to attract student enthusiasm so that students do not get bored and do not get bored in learning and can help and facilitate the teaching and learning process. This research uses Multimedia Development Life Cycle as a system development method which consists of several stages, namely concept, design, Material Collecting, Assembly, Testing and Distribution.

The test method uses ISO 25010 for functionality testing with test results to 14 respondents who got 91.67% percentage results and proved that the system was "Successful" according to its function.

Keyword : Daring, MDLC, Covid-19, ISO 25010