

ABSTRAK

PEMANFAATAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY DENGAN METODE MULTIPLE MARKER PADA PENGENALAN KOMPONEN KOMPUTER

Oleh
Roji Wahyuddin

16312323

MTS Hidayatul Islamiyah Bandar Lampung merupakan salah satu sekolah swasta tingkat Menengah Pertama merupakan tempat penelitian yang penulis pilih yang beralamatkan di Jalan Teuku Cik Ditiro Gang Ponpes, Sumber Agung, Kec. Kemiling, Kota Bandar Lampung Prov. Lampung. Permasalahan yang ada di MTS Hidayatul Islamiyah Bandar Lampung adalah penyampaian materi tentang pengenalan komponen komputer pada MTS Hidayatul Islamiyah hanya sebatas menggunakan buku cetak sekolah dan tidak semua siswa memiliki buku cetak sehingga guru harus menjelaskan materi dengan lisan. Mengacu pada permasalahan diatas maka dapat ditemukan sebuah solusi dengan membangun aplikasi pengenalan komponen komputer menggunakan teknologi multiple marker *augmented reality* sehingga nanti objek yang berinteraksi akan mengilustrasikan bagaimana penerapan komponen tersebut. Tujuan dari penelitian diharapkan dapat memberikan inovasi pembelajaran yang menarik bagi siswa SMP dan alternatif pembelajaran saat daring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Multimedia Development Life Cycle (MDLC). Pengujian aplikasi dilakukan dengan pengujian ISO 25010, Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi dapat membantu siswa dalam pembelajaran pengenalan komponen komputer. Hal tersebut didapatkan setelah aplikasi diuji menggunakan standar kualitas pengujian perangkat lunak ISO 25010 dengan tiga aspek yaitu *functional suitability* menghasilkan nilai sebesar 100% *usability* menghasilkan nilai sebesar 89,39%, dan *performace efficiency* waktu instalasi 11 detik tanpa error, penggunaan CPU dan RAM di peroleh hasil rata – rata 50% yang dalam hal ini sangat baik untuk digunakan berdasarkan rentang kriteria inteprestasi.

Kata Kunci : *augmented reality, media pembelajaran, komputer, multiple marker, ISO 25010*