BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu sarana untuk memperoleh ilmu pengetahuan melalui jalur yang dinamakan sekolah. Pendidikan juga adalah suatu proses pembentukan pola pikir masyarakat untuk dapat bertahan hidup. Dengan pendidikan manusia dapat memiliki rencana untuk keberlangsungan hidup yang lebih baik. Selain itu pendidikan juga sebagai sarana pembentukan karakter dalam diri seseorang, dapat pula mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang ketika berintraksi di masyarakat. Generasi penerus bangsa harus memiliki pendidikan supaya bisa bersaing secara nasional maupun internasional (Puspaningtyas, 2019). Pendidikan juga merupakan komponen yang tak lepas dari perkembangan zaman. Pendidikan dituntut untuk selalu berkembang dan menyesuaikan perkembangan baik dalam perkembangan yang bersifat ilmu pengetahuan pendidikan itu sendiri atau perkembangan yang mendukung pendidikan. Pendidikan membimbing generasi muda untuk mencapai suatu generasi yang lebih baik sehingga manusia akan memiliki kemampuan dan kepribadian yang berkembang (Munib, 2015).

Perkembangan dalam dunia pendidikan pun sangat beragam. Mulai dari perkembangan kurikulum, bahan ajar, serta perkembangan dunia pendidikan dalam bidang teknologi. Pendidikan juga merupakan kebutuhan manusia untuk dapat bertahan dengan perkembangan zaman. Adapun hal-hal yang mendukung perkembangan pendidikan diantaranya media pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan sebuah materi. Media pembelajaran memiliki berbagai jenis seperti buku, papan tulis, gambar, audio, video, audio-visual.

Teknologi merupakan salah satu aspek yang berkaitan erat dengan kehidupan masyarakat. Oleh karena itu teknologi kerap kali digunakan dalam dunia pendidikan sebagai sarana untuk menyampaikan informasi tekait materi pembelajaran. Adapun sarana pendidikan yang memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran untuk memudahkan guru dalam memberikan materi kepada siswanya adalah media pembelajaran *powerpoint.* Media menurut Gagne (dalam Sadiman, 2014) Adalah berbagai jenis bahan ajar yang digunakan dalam lingkungan siswa yang dapat merangsangnya untuk belajar. Menurut Briggs (dalam Sadiman, 2014) Media adalah segala alat fisik yang dapat menyajikan pesan serta merangsang siswa untuk belajar. Sedangkan media *powerpoint* merupakan alat bantu media teknologi yang dapat digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Dengan ini Penggunaan media *powerpoint* diharapkan dapat mendorong minat belajar siswa serta diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan Whitaker (dalam Rusman, 2013) Hasil belajar adalah proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan dan pengalaman. Dengan pernyataan tersebut dapat dikatakan bahwa hasil belajar akan telihat bila siswa tersebut telah diberi bekal pengetahuan, sehingga mereka mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan persoalan berdasarkan pengetahuan yang telah mereka peroleh.

Salah satu ilmu pengetahuan yang dipelajari disekolah adalah matematika. Matematika merupakan bidang mata pelajaran yang memiliki pengaruh cukup besar dalam tatanan hidup masyarakat. Dalam bidang perekonomian matematika sebagai alat untuk mengatur tatanan perekonomian, bahkan dalam bidang teknologi matematika menjadi dasar untuk menciptakan sebuat alat untuk keberlangsungan kehidupan manusia. Meskipun memiliki manfaat yang cukup besar dalam kehidupan, matematika juga merupakan mata pelajaran yang dinilai cukup sulit untuk dipahami. Dalam proses pembelajaran pun guru terkadang memiliki kesulitan dalam menyampaikan materi terlebih materi tersebut harus disampaikan secara daring.

Kita ketahui bahwa pada saat ini tahun 2020 Indonesia sedang mengalami sebuah kejadian yang memilukan. Bukan hanya Indonesia hampir seluruh negara mengalami hal yang sama seperti apa yang terjadi pada negara kita. Wabah penyakit coronavirus atau kita kenal juga dengan COVID-19 adalah wabah penyakit berbahaya yang menyerang saluran pernapasan. Dengan adanya wabah tersebut manusia diharuskan tidak berpergian keluar rumah dan mengurangi aktivitas yang mengaharuskan untuk berpergian jauh baik dalam maupun luar kota. Wabah coronavirus menyebabkan dampak bagi dunia pendidikan, saat ini siswa harus belajar dirumah mereka masing-masing. Sekarang kegiatan yang bernama sekolah berhenti dengan tiba-tiba karena gangguan COVID-19. Sejauh mana dampaknya bagi proses Belajar di sekolah? Khusus untuk Indonesia banyak bukti ketika sekolah sangat mempengaruhi produktivitas dan pertumbuhan ekonomi (Baharin, 2020). Agar pembelajaran tetap terlaksana maka digunakanlah sebuah media pembelajaran daring, salah satu media pembelajaran yang banyak digunakan adalah *Google Classroom.*

Google classroom adalah sebuah *platform* yang disediakan oleh pihak *googl*e dimana media tersebut saat ini digunakan sebagai media penganti pertemuan kelas tatap muka. Berdasarkan Herman (dalam Hammi, 2017) *google classroom* bisa menjadi sarana distribusi tugas, submit tugas bahkan menilai tugas-tugas yang dikumpulkan.*Google classroom* juga memudahkan siswa dalam melakukan interaksi secara daring. Guru dapat membuat forum diskusi dan dapat membagikan materi pembelajaran kepada siswa, serta memberikah tugas, dan menilai tugas di rumah atau ditempat yang menjangkau jaringan internet. Tugas yang berikan juga dapat disesuaikan dengan waktu jam pelajaran.

Agar pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dalam *google classroom* biasanya seorang guru menggunakan media perantara lain seperti modul materi, materi berupa video atau bahkan menggunakan media *powerpoint*. Penelitian ini meneliti tentang media pembelajaran *powerpoint* dalam *google classroom*. Penelitian ini dilakukan karena pengunaan media *powerpoint* yang dirasa cukup efektif untuk menyampaikan sebuah pembelajaran, selain itu media *powerpoint*

dapat digukan dengan mudah dan praktis. Bedasarkan latar belakang yang telah di paparkan penulis berniat menulis sebuah penelitian yang berjudul "PENGARUH MEDIA *POWERPOINT* DALAM *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan apa yang sudah dipaparkan pada pembahasan latar belakang maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Apakah ada pengaruh penggunaan media *powerpoint* dalam *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi limit fungsi aljabar pada kelas XI di SMA Negeri 5 Bandarlampung?
2. Bagaimana sikap belajar siswa mengunakan media *powerpoint* dalam *google classroom?*

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media *powerpoint* dalam *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi limit fungsi aljabar pada kelas XI di SMA Negeri 5 Bandarlampung. Serta untuk mengetahui bagaimana sikap belajar siswa mengunakan media *powerpoint* dalam *google classroom.*

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah

1. Dari Segi Teoritis

   Penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam perkembangan pendidikan.Terutama penerapan media pembelajaran bagi tenaga pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran yang dilaksanakan secara daring.
2. Dari Segi Praktis
   a. Bagi Guru

Dengan dilaksanakannya pembelajaran mengunakan media ini, guru dapat membuat bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan.Guru juga dapat membatasi materi apa saja yang harus diberikan kepada siswa.

b. Bagi Siswa

Dengan dilaksanakannya pembelajaran mengunakan media ini, siswa dapat mengakses materi pembelajaran dengan mudah, materi pembelajaran dapat diunduh dan disimpan.Media ini juga memiliki kapasitas yang tidak terlalu besar.Siswa dapat membaca dan mereview materi pembelajaran secara offline ketika materi sudah diunduh.media *powerpoint* juga dapat menghemat penggunaan kuota internet siswa.

c. Bagi Sekolah

Dengan dilaksanakannya pembelajaran mengunakan media ini, dapat dijadikan salah satu solusi ketika ingin melakukan kegiatan belajar mengajar yang praktis dan simpel tanpa mengurangi materi pembelajaran yang ingin disampaikan.

d. Bagi Peneliti

Dengan dilaksanakannya pembelajaran mengunakan media ini, peneliti dapat mengetahui bahwa media pembelajaran *powerpoint* bisa diterapkan ketika pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka (*online)*.

1.5 Batasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa batasan diantaranya :

1. Materi pembelajaran yang digunakan, yaitu materi matematika dengan pokok bahasan limit fungsi aljabar.
2. Data yang digunakan, yaitu data kelas XI MIPA1 dan XI MIPA2 dengan jumlah 72 siswa.