

ABSTRAK

PENERAPAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY PADA PELAJARAN TINGKATAN TAKSON DALAM KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP PADA TUMBUHAN

Oleh:

RIYAN HIDAYAT

16312107

Penelitian ini Merupakan Penelitian Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Pelajaran Tingkatan Takson Klasifikasi Makhluk Hidup Pada Tumbuhan. Penelitian Ini Bertujuan untuk menghasilkan Teknologi Media Pembelajaran Tingkatan takson Klasifikasi Makhluk Hidup Pada Tumbuhan dalam Bentuk Augmented Reality (AR). Dalama Membantu guru dalam Menjelaskan Materi Tingkatan Takson Klasifikasi Makhluk Hidup.

Penelitian ini menggunakan Metode Pengembangan Sistem Multimedia Development Life cycle (MDLC). Metode Multimedia Berdasarkan enam tahapan, yaitu Concept (Konsep), Design (Desain), Material Collecting (Pengumpulan Bahan), Assembly (Pembuatan), Testing(Pengujian), dan Distribution (Pendistribusian).Pengujian yang dilakukan Menggunakan 3 Aspek yaitu Aspek Functional Suitability,Usability,dan Portability.

Pengujian Aspek Functional Suitability Memiliki Hasil Prsentase sebesar 100%. Untuk Pengujian aspek Usability Mendapatkan nilai sebesar 86% dari hitungan Pengisian Kuisisioner ,dan Pengujian aspek Portability dari beberapa percobaan OS Android Berjalan Baik dan Tidak Error. Pengujian ini dapat disimpulkan Bahwa aplikasi ini dapat menjadi solusi dan alternatif membantu Guru dalam menjelaskan materi tentang Tingkatan Takson Klasifikasi Makhluk Hidup Pada Tumbuhan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran,Augmented Reality,Taksonomi tumbuhan