

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam kehidupan suatu negara, pendidikan memegang peranan yang amat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Perkembangan teknologi pada era globalisasi ini telah berkembang pesat dan dapat dilihat dari pemakaian sistem informasi penilaian berupa portal di sekolah-sekolah untuk mempermudah pengaksesan informasi penilaian sampai ke semua siswa.

Salah satu nya adalah SMA TUNAS HARAPAN Bandar Lampung sudah waktu nya mengembangkan sistem informasi manajemennya agar mampu mengikuti perubahan zaman. Pemanfaatan teknologi informasi ini sangat dibutuhkan oleh SMA TUNAS HARAPAN Bandar Lampung untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas bagi manajemen pendidikan. Guru dan pengurus sekolah tidak lagi disibukan oleh pekerjaan-pekerjaan operasional, yang sesungguhnya dapat digantikan oleh komputer. Dengan demikian dapat memberikan keuntungan pada efisiensi waktu dan tenaga. Penghematan waktu dan kecepatan penyajian informasi akibat peranan teknologi informasi tersebut akan memberikan kesempatan kepada guru dan pengurus sekolah untuk meningkatkan kualitas dan pembinaan kepada siswa.

Di SMA TUNAS HARAPAN Bandar Lampung pengolahan data siswa khusus pengolahan data nilai masih menggunakan cara konvensional/manual. Nilai-nilai ulangan harian, tugas, ujian tengah semester, ujian akhir semester siswa dan leger terkumpul dalam bentuk kertas yang jumlah nya banyak dan

mempersulit guru atau wali kelas untuk mengontrolnya. Leger adalah daftar nilai asli siswa sebelum dipindahkan ke dalam buku laporan pendidikan (KKBI, 2002).

Permasalahan yang terjadi diantaranya tidak sedikit kertas ulangan, tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester siswa hilang akibat terselip atau bahkan ada yang hilang karena terbang. Siswa juga harus menunggu terlalu lama untuk mengetahui nilai mereka, karena harus menunggu wali kelas membagikan kertas ulangan harian dan kertas tugas yang sudah siswa kerjakan. Setelah itu guru mata pelajaran memberikan nilai tersebut kepada wali kelas untuk dimasukkan ke leger dan rapor siswa. Leger yang sudah diisi oleh wali kelas diserahkan kepada bagian kurikulum dan tata usaha untuk diarsip.

Oleh karena itu perlu adanya sistem informasi berbasis Web untuk mengolah data-data tersebut. Sehingga dengan adanya sistem informasi ini guru mata pelajaran tidak perlu menyerahkan nilai siswa kepada wali kelas. Guru mata pelajaran cukup memasukkan nilai-nilai siswa kedalam melalui aplikasi system tersebut dan dengan otomatis akan tersimpan kedalam database yang nantinya informasi nilai harian, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester dapat dilihat oleh siswa secara *online* menggunakan ID dan *password* mereka masing-masing. Nilai yang dimasukkan akan membentuk leger secara otomatis yang dapat dilihat oleh wali kelas. Dengan adanya sistem informasi ini diharapkan akan mempermudah kerja guru dan tata usaha dalam mengolah data dan nilai siswa.

Berkaitan dengan penjabaran dan pemikiran di atas, maka penulis membahas **“Sistem Informasi Penilaian Siswa Berbasis Web”**.

1.2. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas dirumuskan masalah yaitu :

1. Bagaimana proses penelitian yang dilakukan oleh penulis untuk memperoleh informasi terkait dengan sistem informasi penilaian berbasis web ?
2. Bagaimana mengembangkan pemakaian sistem informasi penelitian berbasis web berupa portal di sekolah untuk mempermudah pengaksesan informasi penilaian sampai kesemua siswa ?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Mengamati sistem informasi penilaian yang sedang berjalan untuk menemukan permasalahan yang dihadapi.
2. Melakukan sebuah pengembangan sistem untuk membantu proses sistem informasi penilaian siswa berbasis web.

1.4. Batasan Masalah

Untuk mempermudah dalam penyusunan laporan, maka penulis memberikan batasan masalah antara lain, yaitu :

1. Penelitian terkait sistem informasi penilaian siswa berbasis web ini hanya dapat diakses oleh admin, wali kelas, guru dan siswa SMA TUNAS HARAPAN Bandar Lampung.
2. Sistem informasi ini hanya menangani pengolahan nilai sampai dengan menghasilkan lager nilai siswa pada SMA TUNAS HARAPAN Bandar Lampung.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah :

1. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan penulis untuk mempelajari teori serta praktik tentang penerapan sistem informasi penilaian siswa berbasis web.

2. Bagi Yayasan Pendidikan

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan informasi yang dapat digunakan dan diterapkan oleh SMA TUNAS HARAPAN Bandar Lampung dalam melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan penilaian siswa.

3. Bagi Pembaca

Penulis berharap hasil penelitian ini bermanfaat dan mempunyai nilai yang positif bagi pihak lain, juga sebagai bahan masukan ilmu pengetahuan dan wawasan tentang objek yang di teliti maupun untuk dikembangkan dengan melakukan penelitian lebih lanjut.