

INTISARI

Salah satu sekolah yang belum menerapkan konsep belajar dalam jaringan yaitu SDN 1 Bandar Dalam yang berlokasi pada daerah Kabupaten Lampung Selatan didirikan pada tahun 1977 yang memiliki jumlah siswa sebanyak 258 siswa dan 13 tenaga pengajar. permasalahan berupa proses pembelajaran yang dilakukan melalui media *whatsapp* masih dirasa kurang optimal. Kesulitan dalam penggunaanya yaitu materi yang disampaikan tidak dipaparkan secara jelas yang berdampak pada siswa yang tidak paham. Permasalahan berikutnya yaitu proses absensi yang didasarkan pada tugas yang dikirimkan sehingga dirasa kurang sesuai konsep pembelajaran. Sehingga hal tersebut menjadi perhatian bagi orang tua siswa terhadap informasi mengenai nilai dan absensi siswa pada saat belajar, dari hasil absensi dan tugas yang diberikan masih harus dilakukan pencatatan ulang sebagai bentuk rekap data.

Metode pengembangan sistem yang digunakan yaitu *extreme programming* dengan konsep objek orientasi. Hasil penelitian yaitu konsep belajar secara *online* dibangun menggunakan website sehingga proses belajar pada masa pandemi tetap dapat produktif dalam belajar guru kepada siswa. Penerapan sistem belajar yang dihasilkan seperti dapat mengelola data guru, siswa, matapelajaran, kelas, bagian guru dapat memberikan materi dan soal, bagian siswa dapat mengikuti diskusi pada materi dengan menampilkan informasi seperti file materi, link ke media streaming dan menampilkan info materi dalam bentuk video.

Kata kunci : *E-Learning*, Produktivitas, Guru Dan Siswa, Dimasa Pandemi

ABSTRACT

One of the schools that has not implemented the concept of online learning is SDN 1 Bandar Dalam, located in South Lampung Regency, which was established in 1977 with 258 students and 13 teachers. problems in the form of the learning process carried out through whatsapp media are still considered less than optimal. The difficulty in using it is that the material presented is not explained clearly which affects students who do not understand it. The next problem is the attendance process based on the given task so that it is not in accordance with the concept of learning. Parents are so worried about information about seeds and students attending the recitation, because the results of the assignments and coming given have not been recorded as a form of livelihood.

The system development method used is an extreme program with the concept of object orientation. The result of the research is that the concept of online learning is built using a website so that the learning process during the pandemic can still be productive when teaching teachers to students. The resulting learning system applications such as being able to manage data for teachers, students, subjects, classes, the teacher section can provide material and questions, the student section can participate in discussions about the material by displaying information such as material files, links to streaming media and displaying material info via videos.

Keywords: E-learning, Productivity, Teachers and Students, Pandemic