BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tabungan adalah konsep yang sudah dikenal oleh manusia sejak zaman dahulu, konsep yang dipakai dalam banyak lini kehidupan. Pada dasar nya konsep menabung adalah konsep menyimpan beberapa buah benda dengan jenis yang sama untuk digunakan dikemudian hari. Konsep menabung sudah sangat lama digunakan oleh manusia sebagai konsep yang membantu manusia sehari – hari sejak sebelum ditemukan nya uang. Saat ini komsep menabung berlaku di berbagai lini dengan banyak modifikasi sehingga menjadi produk – produk keuangan.

Banyak bagian masyarakat yang membutuhkan tabungan sebagai alat bantu untuk menyimpan uang nya, termasuk siswa sekolah. Dalam menjalankan peran pendidikan, sekolah sering mengadakan tabungan sekolah untuk para siswanya. Tabungan sekolah bermanfaat untuk membantu siswa saat membutuhkan dana lebih dalam mejalanni proses pendidikan. Manfaat dari tabungan tersebut tidak hanya dapat digunakan untuk menunjang pendidikan semata, banyak manfaat yang bisa di peroleh oleh siswa jika menggunakan tabungan sekolah. Maka dari itu SMK AL – QOLAM menerapkan sistem tabungan sekolah untuk para siswanya.

Tabungan sekolah terbukti membantu dan memberikan manfaat pada para siswa, dari kebutuhan pendudukung pendidikan seperti alat tulis, buku pelajaran hingga SPP siswa dapat terbantu pembayaranya dengan ada

nya tabungan siswa. Tabungan – tabungan siswa yang di catat dan disimpan manual oleh pihak sekolah sangat rawan terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam pengelolaanya. Jumlah siswa yang tidak sedikit menjadi faktor utAma penyebab masalah yang timbul dalam pengelolaan tabungan. Banyak nya siswa dengan jumlah tabungan dan juga intensitas yang berbeda menimbulkan masalah baru dalam pengelolaanya.

Sistem yang sudah ada tidak mampu menangani kekompleksan yang terjadi dalam pengelolaan tabungan tersebut sehingga kurang efisien dan memakan banyak tenaga untuk sekedar mengelolanya. Tabungan siswa SMK AL QOLAM membutuhkan sistem baru yang terkomputerisasi sehingga dapat membantu pengelolaan tabungan dan meminimalisir kerugian sistem lama dalam segi manapun. Atas masalah yang telah dipaparkan diatas penulis memutuskan untuk menyusun laporan tugas akhir yang berjudul "**Rancang Bangun Sistem Informasi Akuntansi Pengelolaan Tabungan Siswa (Studi Kasus : Yayasan SMK Al – Qolam)**" yang diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang telah dihadapi sehingga dapat meningkatkan efisiensi dari kinerja sistem.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di sub bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun sistem tabungan Yayasan SMK Al – Qolam yang terkomputerisasi?

2. Bagaimana aplikasi dibangun dan dapat menghasilkan informasi yang tepat untuk menjawab masalah?
3. Apakah Informasi yang dihasilkan dapat membantu menyelesaikan permasalahan dalam pengelolaan tabungan siswa Yayasan SMK Al – Qolam.

1.3 Batasan Masalah

Penelitian yang dilakukan akan meliputi beberapa hal yang di batasi melalui beberapa perihal, antara lain adalah :

1. Penelitian ini hanya dilakukan dan di terapkan pada Yayasan SMK Al – Qolam.
2. Sistem Dibangun dengan berbasis web, dengan bahasa pemrograman PHP Native, dan My SQLi sebagai basis data dari aplikasi.

1.4 Tujuan Penelitian

Secara khusus tujuan penelitian ini akan di gunakan manfaatnya pada sistem yang akan berjalan, akan lebih rinci dalam *point* berikut ini :

1. Membuat sistem terkomputerisasi sebagai solusi untuk mempermudah pengelolaan tabungan siswa.
2. Memudahkan para siswa untuk mengakses informasi tabungan siswa SMK AL – QOLAM.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian yang diharapkan dapat menghasilkan system yang berguna dalam pengelolaan tabungan Yayasan SMK Al – Qolam, dan menghindari masalah masalah yang akan terjadi di masa yang akan dating.

1.6 Metodologi Penelitian

a. Teknik Pengumpulan Data

Berikut ini teknik – teknik yang akan digunakan peniliti dalam pengumpulan data yang diperlukan:

1. Observasi : melakukan observasi dan analisis data yang di perlukan untuk membangun Sistem Penggajian pada CV. Damanique And Partners.
2. Wawancara : melakukan wawancara kepada CV. Damanique And Partners.

b. Metode Pengembangan Perangkat Lunak

Metode ini merupakan metode yang akan digunakan peneliti dalam proses pengembangan perangkat lunak dari penelitian ini. Metode yang akan digunakan adalah metode *waterfall.*

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan Tugas Akhir ini terdiri dari 5 (lima) bab yang saling berhubungan sehingga dapat menghasilkan satu kesimpulan. Sistematika penulisan dijabarkan dalam uraian berikut ini :

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini berisikan Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Maslah, Manfaat Penelitian Metodologi dan Sistematika Penulian.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada Bab ini berisikan uraian mengenai tinjuan pustaka dari setiap teori dan dasar yang digunakan dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir. Setiap uraian mengenai tinjauan ini berkaitan dengan masalah yang diteliti dan juga konsep yang digunakan dalam berjalan nya penelitian.

BAB III ANALASISIS PERANCANGAN SISTEM

Pada Bab ini akan diuraikan secara gambaran singkat tentang studi kasus yang diteliti, meliputi sejarah, masalah yang dialami, dan bagaimana sistem berjalan yang ada pada studi kasus. Analisis perancangan sistem juga berisi tentang pemaparan solusi, sedangkan perncangan adalah pemaparan model – model penyelesaian masalah sistem lama yang diubah menjadi sistem baru.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Berisi tentang penyusunan tuga akhir (TA) dan pembahasan mengenai Sistem Informasi Penggajian CV. Damanique & Partners.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah melakukan implementasi dari hasil perncangan dan analisis dapat ditarik kesimpulan dari penelitian dan di paparkan dalam bab ini. Ada pun saran adalah sarang dalam memperbaiki hasil dari penelitian yang berjalan.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN