

INTISARI

Penelitian ini dilakukan atas dasar kebutuhan akan adanya masalah metode pembelajaran dimasa COVID-19 dengan menggunakan Sistem Pendukung Keputusan untuk mencari alternatif *Learning Management Sistem* (LMS) yang terbaik untuk proses pembuatan metode pembelajaran secara online. Dengan sistem ini diharapkan dapat membantu guru dan siswa menjalankan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan baik dan efektif dan tentunya dapat diakses dimanapun dan kapanpun sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan sebelumnya.

Pada penelitian ini Sistem Pendukung Keputusan (SPK) yang digunakan adalah dengan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP), dengan menggunakan metode ini kita dapat mengetahui LMS mana yang akan dipakai sesuai dengan alternatif (Moodle, A-Tutor dan Dokeos) dan kriteria (Pengguna, Fitur, Penilaian otomatis, dan Biaya) yang telah ditentukan dan sesuai dengan keinginan guru-guru berdasarkan hasil kuisisioner yang telah dilakukan, dan berhasil mengumpulkan data sebanyak 30 responden menggunakan Formulir kepada guru-guru.

Dari kuisisioner yang telah dilakukan, penulis menggunakan aplikasi Expert Choices sebagai tool untuk mempercepat mencari jawaban yang terbaik dengan menggunakan metode AHP dan mendapatkan hasil Moodle sebagai LMS terbaik dengan nilai 715, sedangkan A-Tutor dengan nilai 218 dan Dokeos dengan nilai 067.

Kemudian berdasarkan penelitian tersebut selanjutnya di implementasikan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan dengan *Platform* Moodle. Hasil dari implementasi ini selanjutnya diuji dengan ISO 25010 dengan 3 kriteria dalam ISO 25010 yaitu *Functional Suitability*, *Usability*, dan *Performance Efficiency*. Berdasarkan perhitungan dan kriteria pengujian aspek *usability* masuk dalam kategori kriteria sangat baik dengan nilai presentase 96,80 %. Sehingga Sistem Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Gedong Tataan secara keseluruhan dapat dikatakan **Sangat Baik**.

Kata Kunci : *Learning Management Sistem, Decission Support System, E-Learning, Analytical Hierarchy Process.*

ABSTRACT

This research was conducted on the basis of the need for the problem of learning methods during the COVID-19 period by using a Decision Support System to find the best alternative Learning Management System (LMS) for the process of making learning methods online. With this system, it is hoped that it can help teachers and students carry out Teaching and Learning Activities (KBM) properly and effectively and can be accessed anywhere and anytime according to a predetermined schedule.

In this study, the *Decision Support System* (DSS) used is the Analytical Hierarchy Process (AHP) method, using this method we can see which LMS will be used according to the alternative (Moodle, A-Tutor, and Dokeos) and criteria (User, Features, Automatic Assessment, and costs) which have been determined and in accordance with the wishes of the teachers based on the results of the questionnaire that has been conducted, and managed to collect data of 30 respondents using Google Forms to teachers.

From the questionnaire that has been conducted, the author uses the Expert Choices application as a tool to accelerate the search for the best answer using the AHP method and get Moodle results as the best LMS with a value of 715, while A-Tutor with a value of 218 and Dokeos with a value of 067. The final result of this research is an Online Learning System using Moodle with 4 defined criteria in terms of cost, automatic cost, feature completeness, and system users.

Then based on the research is further implemented In-Network Learning System with Moodle Platform. The results of this implementation are then tested with ISO 25010 with 3 criteria in ISO 25010 namely Functional Suitability, Usability, and Performance Efficiency. Based on the calculation and testing criteria usability aspect falls into the category of excellent criteria with a percentage value of 96.80 %. So that the Online Learning System at SMA Negeri 1 Gedong Tataan as a whole can be said to be Very Good.

Keyword : *Learning Management Sistem, Decision Support System, E-Learning, Analitical Hierarchy Proces*