

INTISARI

Penelitian ini dilakukan atas dasar kebutuhan akan adanya masalah metode pembelajaran dimasa COVID-19 dengan menggunakan Sistem Pendukung Keputusan untuk mencari alternatif *Learning Management Sistem* (LMS) yang terbaik untuk proses pembuatan metode pembelajaran secara online. Dengan sistem ini diharapkan dapat membantu guru dan siswa menjalankan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan baik dan efektif dan tentunya dapat diakses dimanapun dan kapanpun sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan sebelumnya.

Pada penelitian ini SPK yang digunakan adalah dengan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP), dengan menggunakan metode ini kita dapat mengetahui LMS mana yang akan dipakai sesuai dengan alternatif (*Google Classroom, Moodle, dan Edmodo*) dan kriteria (Pengguna, Fitur, Penilaian otomatis, dan Biaya) yang telah ditentukan dan sesuai dengan keinginan guru-guru berdasarkan hasil kuisisioner yang telah dilakukan, dan berhasil mengumpulkan data sebanyak 45 responden menggunakan Google Formulir kepada guru-guru.

Dari kuisisioner yang telah dilakukan, penulis menggunakan aplikasi *Expert Choices* sebagai tool untuk mempercepat mencari jawaban yang terbaik dengan menggunakan metode AHP dan mendapatkan hasil *Moodle* sebagai LMS terbaik dengan nilai 371, sedangkan Edmodo dengan nilai 338 dan *Google Classroom* dengan nilai 291. Hasil akhir dari penelitian ini adalah Sistem Pembelajaran *Online* menggunakan *Moodle* dengan 4 kriteria sistem yakni dari segi biaya, penilaian otomatis, kelengkapan fitur, dan pengguna sistem.

Kata Kunci : *Learning Management Sistem, Decision Support System, Smart School, Analytical Hierarchy Proses.*

ABSTRACT

This research was conducted on the basis of the need for the problem of learning methods during the COVID-19 period by using a Decision Support System to find the best alternative Learning Management System (LMS) for the process of making learning methods online. With this system, it is hoped that it can help teachers and students carry out Teaching and Learning Activities (KBM) properly and effectively and can be accessed anywhere and anytime according to a predetermined schedule.

In this study, the DSS used is the Analytical Hierarchy Process (AHP) method, using this method we can see which LMS will be used according to the alternative (Google Classroom, Moodle, and Edmodo) and criteria (User, Features, Automatic Assessment, and costs) which have been determined and in accordance with the wishes of the teachers based on the results of the questionnaire that has been conducted, and managed to collect data of 45 respondents using Google Forms to teachers.

From the questionnaire that has been conducted, the author uses the Expert Choices application as a tool to accelerate the search for the best answer using the AHP method and get Moodle results as the best LMS with a value of 371, while Edmodo with a value of 338 and Google Classroom with a value of 291. The final result of this research is an Online Learning System using Moodle with 4 defined criteria in terms of cost, automatic cost, feature completeness, and system users.

Keyword : *Learning Management Sistem, Decission Support System, Smart School, Analitical Hierarchy Proces.*