

ABSTRAK

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *MONITORING* PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (STUDI KASUS : SMK Yadika Natar)

*Analysis And Design Of Monitoring Information Systems Implementation Of Field
Work Practices
(Case Studi: SMK Yadika Natar)*

Oleh

**Aldo Prahmadira
16311218**

SMK Yadika Natar yang berdiri pada tahun 2005, di desa Muara Putih, Kecamatan Natar, Kabupaten Lampung Selatan. Sekolah ini telah menyandang gelar akreditasi A dari Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-SM). Salah satu program wajib yang ada di SMK adalah praktik kerja lapangan (PKL). Kegiatan PKL diharapkan peserta didik dapat mengembangkan kemampuan dalam mengaplikasikan pelajaran yang telah didapatkan di sekolah, sehingga tujuan PKL dapat terwujud. Namun dalam pelaksanaannya, PKL justru tidak menunjukkan hasil yang maksimal. Kesesuaian tempat PKL dengan kompetensi keahlian peserta didik terkadang kurang diperhatikan, padahal kesesuaian tempat PKL menjadi dasar keberhasilan pencapaian kompetensi keahlian dengan hasil PKL. Hal ini yang menjadi kendala bagi SMK Yadika Natar yang memiliki siswa dari berbagai jurusan dan apabila siswa memilih sendiri tempat pelaksanaan PKL. SMK Yadika Natar akan kesulitan dalam memantau absensi atau kehadiran siswa pada saat pelaksanaan PKL apabila hanya mengacu pada buku harian kegiatan yang diberikan pada siswa.

Dari permasalahan diatas penulis mengusulkan untuk membuat Sistem Informasi Monitoring Pelaksanaan PKL Berbasis WEB. Dalam Sistem Informasi ini siswa dapat menginputkan agenda kegiatan yang dilaksanakan di tempat PKL dan melakukan absensi, kemudian siswa diharuskan meng-upload foto untuk bukti kehadiran. Absensi dilakukan 2 kali dalam 1 hari yaitu pagi dan sore yang maksudkan agar siswa betul-betul hadir dalam melaksanakan PKL. Output yang dihasilkan dari Sistem Informasi ini adalah laporan kegiatan siswa selama melaksanakan PKL yang nantinya akan di tanda tangani oleh pembimbing PKL diperusahaan tersebut.

Kata Kunci : Sistem Informasi Monitoring, PKL, Web