BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan prilaku yang diinginkan. Sekolah merupakan lembaga formal sebagai sarana dalam rangka pencapaian pendidikan tersebut. Melalui sekolah siswa belajar berbagai macam hal yang pada akhirnya bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar. Prestasi belajar adalah tingkat kemampuan anak didik dalam menerima suatu jenis pelajaran yang diberikan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar dan menghasilkan prosedur penilaian (Eva Nauli Thalib, 2013).

Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 66 tahun 2013 tentang mekanisme dan prosedur penilaian, menyebutkan bahwa hasil penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan dilaporkan dalam bentuk nilai dan deskripsi pencapaian kompetensi kepada orang tua dan pemerintah (kemendikbud, 2013). Kurikulum 2013 merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran yang digunakan sebagai pedoman dalam kegiatan pembelajaran, pada kurikulum 2013 dilakukan penilaian berdasarkan tiga kompetensi yaitu: pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Kompetensi pengetahuan meliputi nilai ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Kompetensi keterampilan meliputi nilai praktek, nilai proyek dan nilai portofolio. Sedangkan kompetensi sikap meliputi nilai observasi, nilai diri sendiri dan nilai antar teman, nilai-nilai yang dilakukan akan masuk kedalam penilaian raport siswa (kemendikbud, 2013).

Sekolah Tunas Mekar Indonesia merupakan salah satu sekolah yang menggunakan kurikulum 2013 di Provinsi Lampung. Sekolah ini memiliki 55 siswa/i yang dikelola oleh yayasan, dan memiliki 32 guru yang mengajar. Raport adalah buku yang berisi keterangan mengenai nilai kepandaian dan prestasi belajar murid di sekolah, yang biasanya dipakai sebagai laporan guru kepada orang tua siswa atau wali murid. Raport dibagikan setiap akhir semester. Dalam proses pengelolaan data raport siswa disekolah Tunas Mekar Indonesia masih menggunakan *Microsoft Excel* yaitu dengan dimulai dari guru mata pelajaran mengisikan keterangan nilai pada kertas absensi siswa lalu diketik pada *Microsoft Excel* absensi siswa, kemudian masing-masing guru mata pelajaran mengirimkan nilai siswa kegrup *email* sekolah, yang nantinya nilai tersebutakan diambil oleh masing-masing walikelas untuk dilakukan perekapan nilai menggunakan aplikasi *Microsoft Excel.* Perekapan nilai dilakukan selama 2 minggu setelah ujian selesai. Setelah masing-masing walikelas melakukan perekapan nilai maka hasil perekapan nilai tersebut akan diberikan kepada Staf Tata Usaha (TU). Setelah data diterima oleh Staf Tata Usaha, maka Staf TU menginputkan data rekapan nilai siswa yang telah diserahkan walikelas kedalam buku laporan hasil belajar siswa peserta didik menggunakan *Microsoft Excel* dengan format yang telah disediakan sekolah.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terdapat beberapa kendala yaitu terhambatnya perekapan niali dikarenakan guru mata pelajaran terlambat mengirimkan nilai siswa, membutuhkan waktu yang lama dalam pengelolaan nilai dikarenakan proses pengolahan data nilai berulang kali dari kertas absen lalu keaplikasi *Microsoft Excel* dan direkap kebuku raport, selain itu sering terjadi

hilangnya berkas ataupun rusak dikarenakan masih berbentuk buku sehingga akan mempengaruhi proses penilaian peserta didik, terjadi kesalahan dalam penginputan dan perhitungan nilai rata-rata dikarenakan data yang diberikan walikelas kepada staf TU masih menggunakan buku perekapan nilai.

Usulan dari permasalahan tersebut yaitu peneliti akan membangun aplikasi yang nantinya akan membantu Sekolah Tunas Mekar Indonesia dalam proses penilaian laporan hasil belajar siswa yang akan mempermudah dan mempercepat guru mata pelajaran dan walikelas pada penginputan nilai peserta didik. Didalam aplikasi ini guru mata pelajaran dan walikelas tidak perlu lagi mengirimkan data penilaian melalui *email*, karena data yang diinputkan langsung terintegrasi dengan data lainnya. Sehingga tidak membutuhkan waktu yang lama dalam penginputan nilai siswa, serta meminimalisir adanya kerusakan data dan hilangnya data.

Berdasarkan usulan diatas,maka aplikasi yang akan dibangun yaitu Aplikasi *E-Raport* Berbasis Web yang nantinya memberikan solusi untuk mengatasi masalah yang ada di Sekolah Tunas Mekar Indonesia. Diharapkan dengan adanya sistem yang dibangunini bertujuan memfasilitasi akademik sekolaha gar lebih mudah. Menyediakan informasi yang lengkap mengenai informasi nilai rapor siswa dan membantu sekolah dalam melakukan pelaporan nilai siswa.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang, dapat dirumuskan permasalahan dari aplikasi yang dilakukan yaitu:

1. Bagaimana merancang sistem E-Raport untuk SMA Tunas Mekar Imdonesia yang mudah dipahami oleh setiap penggguna?

2. Bagaimana mengembangkan sistem yang mempunyai hak akses untuk setiap penguna?

1.3. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dari aplikasi *e-raport Online* yaitu :

1. Objek penelitian dilakukan pada Sekolah Tunas Mekar Indonesia.
2. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013.
3. Proses yang di lakukan hanya pengelolaan nilai dari hasil Proses Belajar Mengajar (PBM).
4. Output yang dihasilkan pada sistem ini adalah nilai rapotr siswa dan data siswa.
5. Metodologi yang digunakan yaitu dengan mengunakan model *Prototype.*

1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari perancangan perangkat lunak rapor online berbasis web yaitu :

1. Merancang sistem untuk mempermudah dalam pengelolaan raport siswa.
2. Mengembangkan aplikasi raport yang mempunyai hak akses untuk setiap penguna.
3. Memberikan informasi agar aplikasi raport mudah di mengerti oleh pengguna.

1.5. Manfaat Penelitian

Diharapkan hasil dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Menambah bahan referensi bagi mahasiswa dan pihak-pihak terkait yang memerlukan informasi sebagai pembanding antara teori yang didapat didalam perkuliahan dangan fakta yang ada di lapangan.

2. Manfaat Praktis

   a. Bagi Penulis

      Meningkatkan wawasan berpikir ilmiah dan kemampuan menganalisis suatu masalah khususnya dalam hal terkait dengan sistem nilai raport siswa.

   b. Bagi Sekolah

      Sekolah Tunas Mekar Indonesia diharapkan setelah mengunakan aplikasi dari hasil penelitian ini dapat memberikan kemudahan serta membantu dalam pengolahan data nilai siswa.

   c. Bagi Universitas

      Diharapkan dapat menambah informsi dan referensi bagi mahasiswa serta memberikan gambaran tentang kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja yang sesungguhnya.