

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Kualitas pendidikan berpengaruh dalam kemajuan suatu bangsa, untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas dibutuhkan suatu proses pembelajaran yang efektif. Keefektifan dalam pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai unsur. Unsur yang utama adalah unsur guru, siswa, kurikulum dan sarana prasarana pendukung pembelajaran, (Pratama & Sumbawati, 2017).

Dalam proses pembelajaran menurut (Arsyad, 2013) belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya. Belajar dapat terjadi kapan saja dan dimana saja. Salah satu pertanda bahwa seseorang telah belajar adalah adanya tingkah laku pada diri orang tersebut yang mungkin disebabkan oleh terjadinya perubahan pada tingkat pengetahuan, keterampilan, atau sikapnya.

Akan tetapi proses pembelajaran yang terjadi di berbagai sekolah pada saat sekarang cenderung banyak guru hanya memberikan penjelasan materi kepada siswa tanpa melibatkan siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Serta guru kurang memberikan inovasi dalam pembelajaran. Sementara peran guru tidak hanya menyampaikan dan memahami bahan materi, tetapi harus memiliki strategis pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Berkembangnya teknologi dan informasi diiringi dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan, perubahan sosial, budaya dan ekonomi. Pesatnya perkembangan teknologi ini berdampak pada perubahan sosial dan budaya. Salah satu pemanfaatan teknologi informasi dalam mengembangkan proses

pembelajaran yaitu dengan menyediakan sarana pembelajaran *online* melalui internet yaitu media elektronik. Konsep pembelajaran berbasis teknologi informasi seperti ini dikenal sebagai *e-learning*.

SMA Yos Sudarso Metro adalah salah satu instansi sekolah berstatus swasta yang terletak di Metro tepatnya di jalan Gunung Lawu 21 Polos Yosodadi. Sekolah ini memiliki dua jurusan yaitu jurusan MIPA dan IIS dengan jumlah siswa saat ini sebanyak 329 siswa dan 25 guru. Pada SMA Yos Sudarso Metro memiliki beberapa fasilitas seperti *Wifi* dan beberapa lab diantaranya, satu Lab Bahasa Inggris, satu Lab Komputer, satu Lab Fisika, satu Lab Kimia, dan satu Lab Biologi.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh penulis pada SMA Yos Sudarso Metro secara langsung yaitu penulis memberikan pertanyaan dengan cara menyebar kuesioner kepada guru informatika terdapat 8 pertanyaan, 9 pertanyaan untuk 25 guru, dan 5 pertanyaan untuk 15 siswa. Pada kuesioner guru informatika penulis bertanya terkait sarana dan prasarana yang terdapat pada sekolah, pada kuesioner guru penulis bertanya terkait permasalahan yang ada didalam kelas, bagaimana metode pembelajaran yang diberikan kepada siswa, terdapat berapa buku untuk mengajar siswa-siswi didalam kelas dan pada kuesioner siswa penulis bertanya terkait sistem pembelajaran K-13. Maka dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang dihadapi yaitu sistem pembelajaran yang kurang maksimal, dengan memberikan ilmu atau materi dilakukan didalam kelas yang bisa saja terlambat jika tidak adanya pertemuan di dalam kelas. Disisi lain juga sekolah ini belum mempunyai suatu aplikasi yang dapat memberikan pembelajaran jarak jauh seperti memberikan materi berupa gambar, video, dan dokumen/*file* yang dilakukan secara *online*.

Selain itu dapat disimpulkan bahwa adanya permasalahan didalam kelas, yaitu guru mengalami kesulitan dalam menarik siswa untuk lebih aktif lagi saat didalam kelas dengan aktif bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari, sehingga pembelajaran *online* atau *e-learning* dapat membantu guru untuk membuat siswa lebih aktif lagi saat didalam kelas karena siswa terbiasa dalam memahami materi yang akan dibahas.

Salah satu aplikasi yang dapat dipergunakan dalam pengembangan pembelajaran berbasis *web* yaitu dengan memanfaatkan LMS *Moodle*. Keunggulan *moodle* selain fitur-fitur yang ada didalamnya sangat lengkap untuk pembelajaran berbasis *web*, *moodle* juga dapat dimodifikasi disesuaikan dengan kebutuhan pengguna karena *source code* bersifat terbuka (*open source*) dan untuk mendapatkannya dapat diperoleh gratis. Dipilihnya aplikasi *moodle* sebagai pengembangan media pembelajaran berbasis *web* adalah untuk menjawab permasalahan yang ada.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan oleh penulis diatas maka penulis melakukan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Online* Berbasis *Moodle* (Studi Kasus: SMA Yos Sudarso Metro)”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka diperoleh rumusan masalah yaitu bagaimana membangun sistem pembelajaran *online* di SMA Yos Sudarso Metro menggunakan aspek ISO 25010 *functional suitability*?

### **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah pada penelitian ini diatas pada:

1. Aplikasi ini hanya bisa diakses oleh sivitas akademika di SMA Yos Sudarso Metro.
2. Alat yang digunakan untuk mengembangkan sistem pembelajaran *online* yaitu LMS *Moodle*.

### **1.4 Keaslian Penelitian**

Berdasarkan studi literatur yang telah penulis lakukan, maka perbedaan antara lain penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan adalah:

1. Metode pengembangan sistem yang digunakan yaitu *Prototype* dan UML (*Unified Modelling Language*) sebagai alat pengembangan sistem metode pengujian sistem menggunakan ISO 25010.
2. Sistem yang dibuat menggunakan *database MySQL* sebagai penyimpanan data.

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran *online* di SMA Yos Sudarso Metro menggunakan *moodle* agar guru dapat memberikan materi berupa gambar, video dan dokumen secara *online* sehingga siswa-siswi dapat melakukan pembelajaran jarak jauh.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan penulis sesuai dengan penelitian yang akan dibuat adalah:

1. Bagi instansi/SMA Yos Sudarso Metro

Diharapkan dapat membantu sistem pembelajaran yang terdapat pada SMA Yos Sudarso Metro untuk dapat meningkatkan dan memberikan siswa motivasi lagi dalam kegiatan belajar.

2. Bagi Guru

Dengan akan dibangunnya aplikasi ini diharapkan dapat guru gunakan untuk memberikan materi berupa dokumen, video, dan gambar secara *online* sehingga pembelajaran jarak jauh dapat diterapkan pada SMA Yos Sudarso Metro

3. Bagi Siswa

Dengan akan dibangunnya aplikasi ini diharapkan siswa-siswi dapat lebih aktif lagi saat didalam kelas dan membuat siswa tidak bosan karena dengan adanya aplikasi ini siswa-siswi tidak hanya membaca teks saja tetapi dapat melihat video yang memungkinkan siswa-siswi lebih cepat menangkap isi dari materi tersebut.

4. Bagi Penulis

Menambah ilmu, wawasan, dan pengalaman bagi penulis dalam membuat sistem pembelajaran *online* berbasis *web*.