

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Evaluasi merupakan tahapan identifikasi untuk mengukur / menilai kegiatan siswa setiap ujian mid dan akhir sekolah serta monitoring digunakan dalam memberikan gambaran suatu proses pencapaian tujuan sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi siswa dan siswi dalam hal kegiatan belajar mengajar oleh guru murid yang tidak hanya memberikan materi belajar dan memberikan nilai akhir kepada setiap siswa. Melainkan melihat karakteristik setiap siswanya karena memiliki kemampuan yang berbeda-beda, bersosial dan perkembangan siswa dan siswi tersebut setiap semester (Arikunto, 2019).

Dalam dunia pendidikan setiap sekolah harus memiliki capaian sistem pengajaran yang baik, berkualitas dan berstandar nasional. Langkah tersebut dapat dicapai dengan cara belajar melakukan perbaikan dan evaluasi tahunan seperti sekolah SMP Kartika II-2 Bandarlampung. Proses evaluasi dilakukan oleh guru dan tim pengembang kurikulum sekolah yang dilakukan setiap semester. Langkah ini dimulai dengan cara mengumpulkan seluruh data siswa dari nilai belajar hingga kegiatan non akademik. Data-data ini tersebar dalam bentuk dokumen *excel* ataupun catatan wali kelas yang dijadikan informasi. Informasi didapat dari Operator yang berperan dalam pengumpulan seluruh data untuk keputusan rapat kurikulum. Namun proses pengumpulan data sering mengalami kendala seperti salah *entry* data, data yang di *copy paste* dari guru sering terjadi eror ketika diinputkan pada aplikasi nilai operator. Masih harus verifikasi manual oleh bagian kurikulum dan ukuran program yang besar yang membutuhkan spesifikasi tinggi

pada pc atau laptop. Tidak semua guru memberikan informasi yang lengkap untuk penilaian non akademik. Maka proses evaluasi selalu tidak memiliki data yang akurat terlebih harus mengganggu Operator menyelesaikan rekap evaluasi.

*Key Performance Indicators* (KPI) merupakan alat bantu atau instrument manajemen supaya suatu kegiatan atau proses dapat diikuti, dikendalikan (bila menyimpan, dapat dikenali untuk dikoreksi) (Soemohadiwidjojo, 2015), dan dipastikan untuk mewujudkan kinerja siswa dan siswi yang dikehendaki dan diberikan kemampuan sistem web berbasis dashboard supaya dapat diakses dengan mudah dan tampilan yang baik. Berdasarkan latar belakang yang telah jelaskan diatas maka penelitian ini akan membahas tentang pembuatan sistem yang dalam memberikan kemudahan setiap guru kelas menilai siswa dan siswi dengan standar yang akan ditetapkan sekolah dan juga guru-guru dimudahkan dengan kalkulasi hasil penilaian setiap siswa dan siswi ditampilkan pada *dashboard* dengan metode KPI aplikasi yang dirancangan serta memberikan percepatan pihak sekolah dalam membuat keputusan yang akan diterapkan disekolah SMP Kartika Bandarlampung. Maka dalam penelitian ini akan membuat proposal skripsi yang berjudul “**Sistem Monitoring dan Evaluasi Nilai Siswa Berbasis *Dashboard* Berdasarkan *Key Performance Indicator* (Studi kasus: SMP Kartika II-2 Bandarlampung)**”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut maka rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana cara membangun sistem yang dapat mempermudah proses rekap data dan penyajian hasil penilaian ?

2. Apakah proses penerapan KPI akan memberikan pengaruh terhadap keputusan sekolah untuk misi jangka menengah dan tahunan ?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan merupakan konsep untuk mencapai suatu yang diinginkan, tujuan yang dirancang yaitu :

1. Membangun sistem monitoring dan evaluasi siswa/i sekolah dengan penyajian menggunakan *dashboard* aplikasi.
2. Mengubah proses pengisian data yang tidak terpusat, menjadi terpusat dan *online*.

### **1.4 Batasan Penelitian**

Berdasarkan uraian latar belakang sebelumnya, maka berikut ini merupakan batasan masalah dalam penelitian ini :

1. Sistem yang dibangun hanya mencakup monitoring dan evaluasi terhadap siswa dengan kategori tes, pengukuran dan penilaian.
2. Sistem yang dibuat tidak digunakan untuk membuat rapor atau sistem lainnya.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Dapat mempermudah guru untuk proses penilaian.
2. Dengan penyajian data yang baik, sekolah lebih mudah dalam proses pengambil keputusan.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi tentang tinjauan pustaka yang berisi penelitian yang dilakukan sebelumnya, dan teori-teori yang menjelaskan pokok-pokok masalah yang dinilai dapat diterapkan dalam menyelesaikan.

### **BAB III ANALISIS DAN RANCANGAN SISTEM**

Bab ini menguraikan mengenai pengumpulan data, Analisis masalah, Analisis kebutuhan sistem, Analisis kelayakan, Arsitektur penggunaan sistem, Metode dan desain sistem.

### **BAB IV IMPLEMENTASI**

Dalam bab ini akan dijabarkan mengenai hasil dari penerapan kedalam coding program.

### **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini akan dijabarkan mengenai Hasil Penelitian dan Pembahasan.

### **BAB VI SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi simpulan dari pembahasan bab sebelumnya dan saran yang digunakan untuk penelitian selanjutnya.

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**