

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengansengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan prilaku yang diinginkan. Sekolah merupakan lembaga formal sebagai sarana dalam rangka pencapaian pendidikan tersebut. Melalui sekolah siswa belajar berbagai macam hal yang pada akhirnya bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar. Prestasi belajar adalah tingkat kemampuan anak didik dalam menerima suatu jenis pelajaran yang diberikan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar dan menghasilkan prosedur penilaian (Thaib, 2013).

Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 66 tahun 2013 tentang mekanisme dan prosedur penilaian, menyebutkan bahwa hasil penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan dilaporkan dalam bentuk nilai dan deskripsi pencapaian kompetensi kepada orang tua dan pemerintah (kemendikbud, 2013). Penilaian kurikulum 2013 dilakukan berdasarkan tiga kompetensi yaitu: pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Kompetensi pengetahuan meliputi nilai ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Kompetensi keterampilan meliputi nilai praktek, nilai proyek dan nilai portofolio. Sedangkan kompetensi sikap meliputi nilai observasi, nilai diri sendiri dan nilai antar teman, nilai-nilai yang dilakukan akan masuk kedalam penilaian rapor siswa (kemendikbud, 2013).

Nilai rapor sampai saat ini masih dipercaya sebagai salah satu tolak ukur keberhasilan siswa dalam menempuh pendidikan di sekolah (Nursahid, Riasti dan Purnama, 2015). Nilai rapor merupakan kumpulan nilai akhir dari semua mata pelajaran yang ditempuh siswa pada suatu semester tahun ajaran tertentu. Untuk menghasilkan nilai rapor, wali kelas siswa membutuhkan integrasi data-data dari semua guru pengampu mata pelajaran untuk dijadikan nilai rapor dan nantinya akan diserahkan kepada siswa. Pelaksanaan penilaian rapor pada SMPN 1 Abung Surakarta masih menggunakan aplikasi offline yaitu menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* dengan proses pengolahan nilai rapor yaitu penilaian dimulai dari guru-guru menginputkan hasil nilai pengetahuan dan keterampilan siswa diantaranya nilai Ulangan Harian, UTS dan UAS kedalam aplikasi tersebut, kemudian guru mata pelajaran menyetorkan rekap nilai siswa kepada wali kelas, dengan cara menyimpan data tersebut kedalam flashdisk kemudian menyerahkan data tersebut ke wali kelas, pada proses penyerahan nilai masih menggunakan flashdisk maka proses tersebut masih kurang efisien dan tidak aman, dan juga penyimpanan data nilai masih belum aman dikarenakan aplikasi yang di gunakan masih offline yaitu menggunakan *Microsoft Excel*, dan juga tidak adanya sistem informasi nilai kepada siswa sehingga siswa tidak dapat mengetahui perkembangan nilainya. Penelitian ini memaparkan tentang suatu sistem pengolahan nilai siswa yang dapat dilakukan secara elektronik sehingga dapat membantu kerja para guru dalam mengolah nilai akhir siswa dengan kinerja yang lebih cepat yang dapat diakses melalui *Website* sekolah.

Berdasarkan masalah yang dihadapi, maka penulis perlu melakukan perkembangan aplikasi rapor berbasis web serta memberikan solusi untuk

menangani masalah tersebut dengan mengusulkan suatu aplikasi rapor online dengan judul “**Rancang Bangun Sistem Informasi Nilai Akhir Siswa Berbasis Web**”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas terdapat beberapa kendala dalam pengelolaan data penilaian rapor pada SMPN 1 Abung Surakarta, masih menggunakan aplikasi offline yaitu menggunakan aplikasi Microsoft Excel dengan proses pengolahan nilai rapor yaitu penilaian dimulai dari guru-guru menginputkan hasil nilai pengetahuan dan keterampilan siswa diantaranya nilai Ulangan Harian, UTS dan UAS kedalam aplikasi tersebut, kemudian guru mata pelajaran menyetorkan rekap nilai siswa kepada wali kelas, dengan cara menyimpan data tersebut kedalam flashdisk kemudian menyerahkan data tersebut ke wali kelas, pada proses penyerahan nilai masih menggunakan flashdisk maka proses tersebut masih kurang efisien dan tidak aman, dan juga penyimpanan data nilai masih belum aman dikarenakan aplikasi yang di gunakan masih offline yaitu menggunakan *Microsoft Excel*, dan juga tidak adanya sistem informasi nilai kepada siswa sehingga siswa tidak dapat mengetahui perkembangannya.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

Bagaimana merancang dan membangun Sistem Informasi Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) Berbasis *Website* Pada SMPN 1 Abung Surakarta Lampung Utara?

#### **1.4 Batasan Masalah**

Untuk mencegah kemungkinan meluasnya pembahasan dari yang seharusnya, maka perlu diberikan batasan-batasan masalah sebagai berikut :

1. Penelitian hanya dilakukan pada SMPN 01 Abung Surakarta meliputi Admin, Wali Kelas, Guru dan Siswa.
2. Sistem aplikasi ini mencakup proses penilaian hasil belajar siswa SMP (Sekolah Menengah Pertama) yaitu nilai Latihan, UTS dan UAS.
3. Pada sistem yang dikembangkan ini hanya memberikan informasi nilai dan ranking seperti tampilan rapor dan nilai yang di tampilkan hanya pada tahun ajaran aktif saja.
4. Pada sistem yang dikembangkan ini tidak ada proses kenaikan kelas siswa/siswi.

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain :

1. Penelitian ini bertujuan untuk membantu dalam membangun suatu sistem informasi nilai akhir siswa.
2. Mempermudah dalam proses pengolahan nilai hasil belajar siswa di SMPN 1 Abung Surakarta.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain :

### **1. Bagi Penulis**

Meningkatkan wawasan berpikir ilmiah dan kemampuan menganalisis suatu masalah khususnya dalam hal terkait dengan sistem informasi nilai akhir siswa.

### **2. Bagi Sekolah**

SMPN 1 Abung Surakarta diharapkan setelah menggunakan aplikasi dari hasil penelitian ini dapat memberikan kemudahan serta membantu dalam pengolahan data nilai siswa dan informasi nilai untuk siswa.

### **3. Bagi Universitas**

Diharapkan dapat menambah informasi dan referensi bagi mahasiswa serta memberikan gambaran tentang kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja yang sesungguhnya.