

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SMA Tri Sukses Natar merupakan suatu lembaga yang memberikan pelayanan kepada masyarakat di bidang Pendidikan. Kualitas Pendidikan yang tinggi merupakan hal penting untuk membuktikan bahwa suatu sekolah mampu memberikan yang terbaik bagi peserta didiknya dari metode yang digunakan sekolah kepada siswa. Dengan munculnya berbagai konsep dan Teknik baru dalam pembelajaran, telah banyak dikembangkan untuk menggantikan metode pembelajaran yang hanya mengandalkan pembelajaran yang kegiatan belajar hanya di dalam kelas secara tatap muka pada waktu dan tempat yang sama. Berdasarkan hasil wawancara peneliti terhadap Ibu Hj. Marta Heti M, S.Pd di SMA Tri Sukses masalah yang juga muncul pada saat menjelang Ujian Nasional, para siswa khususnya siswa kelas X terkadang banyak jam jam kosong karena pihak guru banyak yang bertugas dalam kegiatan menjelang ujian nasional, maka siswa kelas X banyak tertinggal dalam pelajaran dan sulit untuk memahami pelajaran jika tidak ada penjelasan tentang materi yang dipelajari.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Mujib (2013), kegiatan belajar melalui media internet yang dilakukan oleh siswa sekolah menengah atas di Kota Yogyakarta cenderung tinggi walaupun masih ada kecenderungan siswa menggunakan internet hanya sebatas mencari hiburan. Hasil dari penelitian Mujib menunjukkan bahwa hasil belajar dalam intensitas yang tinggi dan

sebaliknya, hasil belajar yang tidak memuaskan diperoleh siswa yang jarang menggunakan internet sebagai media belajarnya.

Seiring berkembangnya teknologi yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar dalam bidang pendidikan berbasis TI menjadi tidak terelakan lagi. Salah satu contoh implementasi teknologi dalam dunia pendidikan adalah dengan menggunakan media ajar online atau yang biasa disebut dengan *E-learning*. Waryanto & Insani (2013:117) mengatakan bahwa *e-learning* merupakan salah satu aspek penerapan *Information Communication Technology* (ICT) di institusi pendidikan. Dengan adanya E-learning, para siswa akan mendapatkan wawasan dan ilmu pengetahuan dengan cara mengakses materi pelajaran melalui internet baik itu di rumah atau dari tempat-tempat penyedia layanan internet. Pemanfaatan E-learning juga mempersingkat waktu pengajaran, menghemat tenaga, dan siswa dapat memahami materi dengan lebih baik.

Dalam pengembangan sistem berbasis website, salah satu framework yang sering digunakan yaitu CodeIgniter yang merupakan sebuah aplikasi terbuka atau open source yang digunakan untuk membangun suatu website dengan menggunakan kode PHP. CodeIgniter membantu memudahkan pengembang dalam membuat suatu aplikasi berbasis website dengan cepat. Keuntungan menggunakan *Framework CodeIgniter* yaitu sistem ini sangat dinamis dalam pengembangan sistem dan *CodeIgniter* mampu berjalan dengan baik pada hampir semua *platform hosting*.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis mengambil judul, “Rancang bangun e-learning berbasis web dengan menggunakan *framework Code*

Igniter (CI) (Studi Kasus SMA Tri Sukses Natar)”. SMA Trisukses Natar perlu untuk mengimplementasikan media pembelajaran *e-learning* dengan memanfaatkan *framework Code Igniter* (CI) dalam pengembangan website yang dibuat agar mempermudah dalam pembuatan website. Sistem berbasis *e-learning* berguna untuk menunjang dan mengembangkan proses pembelajaran yang lebih efektif, serta diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa dalam belajar dan memudahkan akses dalam penyampaian materi pelajaran yang dapat diakses kapan pun dan dimana pun. Sistem tersebut dapat membantu proses pembelajaran bagi siswa yang tertinggal banyak pelajaran akibat pihak guru yang tidak dapat hadir di dalam kelas karena kesibukan lain.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang pada penelitian ini dapat dirumuskan masalah yaitu:

Bagaimana cara perancangan *e-learning* berbasis website menggunakan *framework code igniter* sebagai media yang akan digunakan untuk *e-learning* di SMA Tri Sukses Natar?

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Studi kasus penelitian hanya dilakukan di SMA Trisukses Natar.
2. Impelementasi *e-learning* menggunakan *framework Code Igniter*.
3. Penyediaan materi pelajaran dan soal latihan (*Quiz*).

4. *Quiz* yang disajikan berdasarkan materi yang di telah diberikan oleh guru.
5. *Quiz* berbentuk pilihan ganda.
6. Materi berupa video dan text berformat doc.
7. Terdapat grafik nilai siswa permata pelajaran selama dua semester.
8. Implementasi *elearning* digunakan untuk kelas X.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan yaitu: merancang e-learning berbasis web dengan menggunakan *framework code igniter* untuk mendukung proses pembelajaran SMA Tri Sukses Natar.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang dilakukan yaitu:

1. Memudahkan siswa mendapatkan materi pelajaran dan soal latihan tambahan sehingga membantu pemahaman siswa tentang bahan ajar.
2. Menyediakan metode pembelajaran yang terjangkau dan fleksibel, tidak terbatas pada ruang kelas dan jam sekolah.