BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kedisiplinan suatu pendidikan merupakan pondasi untuk sukses dalam segala bidang yang memliki suatu kegiatan untuk suatu tujuan. Disiplin merupakan aspek dasar untuk membentuk kecakapan diri, minat, kreatifitas dan mewujudkan prilaku baik serta taat tata tertib. Pentingnya tata tertib peserta didik yang mengatur segala aturan terkait cara berseragam, cara bersikap, kewajiban peserta didik, dan sanksi yang didapat serta layanan bimbingan konseling juga ikut andil dalam menyelenggarakan dan menegakkan visi tersebut (Hidayatullah, Pradana and Saputra, 2017). Wujud dari kedisiplinan dan patuh tata tertib maka dapat menghasilkan siswa yang berprestasi baik akademik maupun non akademik, kedisiplinan diharapkan dapat diterapkan di semua bidang khususnya pada pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Penerapan kedisiplinan terhadap peraturan sekolah pada bidang pendidikan salah satunya yaitu SMK Taman Siswayang memiliki jumlah murid lebih dari 500 siswa, diharapkan mampu mendirikan kedisiplinan dan taat tata tertib sekolah serta perlunya pemanfaatan teknologi Informasi untuk mewujudkanya, sehingga bentuk dari penerapan tersebut dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk keputusan pihak sekolah terhadap siswa. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh kepala sekolah Taman Siswa Teluk Betung Utara Bandar Lampung di didapat hasil berupa permasalahan yaitu bagi siswa yang melakukan pelanggaran akan di data oleh guru BK, proses tersebut dilakukan dengan melakukan pencatatan pada buku pelanggaran siswa sehingga kendala yang terjadi

yaitu kerangkapan data, kesalahan pencatatan point pelanggaran, hilangnya buku atau catatan hingga manipulasi data pelanggaran. Proses tersebut mengakibatkan data yang di catat tidak sesuai dan belum terdapat sistem yang dapat memberikan Informasi atau media kepada orang tua siswa untuk melihat Informasi pelanggaran dan prestasi siswa sebagai bentuk pengawasan terhadap siswa.

Proses pengolahan pelanggaran dan prestasi tersebut perlu adanya solusi untuk dapat mempermudah proses pengolahan data pelanggaran dan prestasi siswa, pelanggaran dan prestasi siswa dapat diterapkan pada media *mobile* yang dapat diakses secara *online* menggunakan internet sehingga guru BK, Siswa, Kepala Sekolah dan Orang Tua siswa dapat dengan mudah mengolah dan melihat Informasi pelanggaran dan prestasi siswa.

Teknologi yang berperan penting pada perkembangan pendidikan memberikan peluang besar di dunia pendidikan untuk lebih maju, seperti halnya penerapan beberapa pengolahan data mulai diterapkan pada perangkat yang lebih mudah digunakan seperti halnya perangkat *mobile* dengan sistem operasi utama adalah android serta perkembangan para *developer* yang ikut berpartisipasi maka banyak diperoleh manfaat pada perangkat *mobile* khususnya bagi pendidikan, dilihat dari hasil survei yang dilakukan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJI, 2017) bahwa pengguna perangkat *mobile* meningkat setiap tahunnya, pada tahun 2017 pengguna mencapai 50,08 % dari jumlah penduduk Indonesia, serta pengguna internet dibidang pendidikan mencapai 25,10% hingga 48,53%, hal tersebut menunjukan peran penting teknologi semakin meningkat dibidang pendidikan.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis membuatkan aplikasi point pelanggaran siswa dan prestasi siswa untuk mempermudah integrasi data, mempermudah proses pendataan data pelanggaran dan prestasi siswa hingga Informasi yang dapat diakses oleh orang tua siswa mengenai pelanggaran siswa dan prestasinya menggunakan *mobile* yang dapat diakses secara *online*, sehingga peneliti mengangkat topik dengan judul **"Aplikasi Point Pelanggaran dan Prestasi Siswa Menggunakan Mobile (Studi Kasus : SMK Taman Siswa)"**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang dikemukakan di latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana mempermudah penyampaian pelanggaran dan prestasi siswa terhadap orang tua siswa dengan menggunakan *Mobile* pada SMK Taman Siswa?
2. Bagaimana mempermudah merekap point pelanggaran siswa menggunakan mobile pada SMK Taman Siswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan konsep untuk mencapai suatu yang diinginkan, tujuan yang dirancang yaitu :

1. Mempermudah penyampaian Informasi pelanggaran dan prestasi siswa terhadap orang tua siswa dengan menggunakan *Mobile* pada SMK Taman Siswa.
2. Mempermudah merekap point pelanggaran siswa menggunakan mobile pada SMK Taman Siswa.

3. Menerapkan pemanfaatan teknologi informasi untuk bagian BK sehingga mempermudah pengolahan data pelanggaran dan prestasi siswa.

1.4 Batasan Penelitian

Batasan masalah pada aplikasi point pelanggaran siswa sebagai berikut :

1. Point pelanggaran berdasarkan kebijakan sekolah
2. Informasi yang ditampilkan berupa siswa yang melakukan pelanggaran dan siswa yang memiliki prestasi
3. Prestasi yang ditampilkan akademik dan non akademik

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian terbagi menjadi 4 bagian diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Penulis

   Agar dapat menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman sekaligus menerapkan teori yang didapat diperkuliahan dalam perusahaan ataupun di dunia kerja nantinya.

2. Bagi Sekolah

   Dengan aplikasi point pelanggaran dan prestasi siswa menggunakan mobile mempermudah pengawasan dan menambah motivasi siswa untuk berprestasi

3. Bagi Pembaca

   Membantu peneliti lain yang ingin mengetahui proses pengolahan point pelanggaran dan prestasi siswa.

4. Bagi Lembaga Pendidikan

Dapat memberikan informasi terbaru bagi pengembangan ilmu komputer mengenai point pelanggaran dan prestasi siswa menggunakan aplikasi mobile