BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peranan pendidikan saat ini mengharuskan menyelesaikan kurikulum yang ditentukan oleh pemerintah, hal tersebut yang memungkinkan peran teknologi untuk mempermudah proses pendidikan, mulai dari kinerja mengajar guru, kualitas guru hingga pencarian guru yang berkualitas serta mudah untuk dicari untuk membantu anak-anak di bidang pedidikan sekolah dasar dan menengah pertama dapat mengikuti dan mengerti pelajaran sekolah. Efisiensi kerja, efektivitas waktu serta faktor ekonomis merupakan faktor utama penyebab perkembangan tersebut. Hal ini menyebabkan semakin banyaknya organisasi atau perusahaan berlomba-lomba memanfaatkan teknologi informasi agar menjadi perusahaan yang unggul di bidangnya (Harjah, 2016). Peran orang tua juga wajib untuk mendampingi belajar anak untuk memahami pelajaran disekolah, namun rutinitas kesibukan orang tua mengharuskan peran guru pembimbing atau guru private untuk memberikan pelajaran tambahan bagi anaknya, peran tersebut diperlukan juga sistem yang dapat membantu mencari guru les mengajar dengan mudah dengan memanfaatkan media *internet* dan *mobile* android.

Tujuan pendidikan di Indonesia tercantum dalam alinea ke-3 UUD 1945 dan diimplementasikan pada UU No. 2 tahun 1989 yang secara jelas menyebutkan yaitu "Mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”. Berdasarkan observasi dan pengawasan serta wawancara yang dilakukan kepada pihak orang tua siswa dengan perhitungan menggunakan metode slovin dari jumlah penduduk 1.051.500 / (1 + (1.051.500 x $0{,}05^2$)) mengasilkan jumlah sampel 400 jiwa di kota Bandar Lampung dan

didapat hasil sebesar 82% menyetujui dikembangkanya aplikasi dengan memanfaatkan peran teknologi dan 18% pihak orang tua menyatakan kurang berminat karena lebih menginginkan calon guru dari pihak yang dikenal.

Teknologi yang berperan penting pada perkembangan pendidikan memberikan peluang besar di dunia pendidikan untuk lebih maju, seperti halnya penerapan beberapa pengolahan data mulai diterapkan pada perangkat yang lebih mudah digunakan seperti halnya perangkat *mobile* dengan sistem operasi utama adalah android serta perkembangan para *developer* yang ikut berpartisipasi maka banyak diperoleh manfaat pada perangkat android khususnya bagi pendidikan, dilihat dari hasil survei yang dilakukan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII, 2017). bahwa pengguna perangkat android meningkat setiap tahunnya, pada tahun 2017 pengguna mencapai 50,08 % dari jumlah penduduk Indonesia, serta pengguna internet dibidang pendidikan mencapai 25,10% hingga 48,53 %, hal tersebut menunjukan peran penting teknologi semakin meningkat dibidang pendidikan. Survei yang dilakukan khusus pagi pengguna internet dan mobile android pada usia yang termasuk kategori orang tua meningkat dari 2016 hingga 2017 mencapai 11,55 %, sehingga dapat disimpulkan pengguna sebagai orang tua sudah mulai mengikuti perkembangan teknologi.

Bersasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan kepada orang tua siswa didapat hasil mengenai pentingnya pendidikan dan guru les mengajar sangat penting di terapkan. Namun, masih menjadi permasalah dalam segi pengenalan hingga pencarian informasi mengenai guru les yang memiliki kopetensi dan kualitas mengajar yang baik, informasi guru les yang di dapat orang tua siswa hanya berupa pertanyaan mengenai bidang lulusan, alumni lulusan, fokus pelajaran yang diajar hingga penentuan jam mengajar. Seluruh informasi tersebut hanya didapat melalui media telepon maupun perorangan, sehingga untuk memberikan kemudahan bagi orang tua siswa mencari guru les khususnya wilayah Bandar lampung perlu dikembangkan dengan penerapan teknologi informasi. Kenyataannya banyak

orangtua begitu sibuk dengan rutinitas sehari-hari sehingga peran pengasuhan bergeser menjadi hal sekunder, menyebabkan kebutuhan tambahan belajar dari tempat lain dirasa perlu untuk saat ini. Cara mendapat materi tambahan pun beragam, salah satunya adalah les privat, mengingat cara belajar anak yang berbeda-beda dan banyak ketidak pahaman mata pelajaran orang tua sehingga perlu teknik pengajaran secara khusus.

Bedasarkan permasalahan tersebut dapat disimpulkan bahwa peran pendidikan sangat penting bagi kemajuan bangsa, hal tersebut yang membutuhkan peran orang tua siswa untuk memberikan pelajaran tambahan dirumah, dengan kesibukan pekerjaan orang tua menjadi alasan untuk mencarikan guru les. Namun, pencarian guru les yang telah diuraikan diatas, belum memberikan kemudahan untuk mendapatkan informasi guru les secara detail untuk mengetahui informasi jadwal dan riwayat guru les. Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) atau kurikulum 2006 adalah kurikulum pendidikan nasional. KTSP secara yuridis diamanatkan oleh Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dan Peraturan PemerintahRepublik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, berdasarkan kurikulum tersebut matapelajaran yang harus diberikan pelajaran tambahan yaitu matematika, bahasa Indonesia, bahasa inggris, IPA, IPS, PKN dan fisika, sehingga peneliti mengembangkan sebuah aplikasi pencarian guru les untuk sekolah dasar dan menengah pertama dengan menerapkannya pada perangkat android.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang dikemukakan di latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana membuat Aplikasi pencarian guru les sekolah dasar dan menengah pertama menggunakan android dengan metode *auto suggest*?
2. Bagaimana membantu orang tua dalam proses pencarian guru les sekolah dasar dan menengah pertama menggunakan android dengan metode *auto suggest*?

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah pada aplikasi yang dikembangkan menggunakan android sebagai berikut :

1. Proses pencarian data guru menggunakan *auto sugest.*
2. Pencarian hanya pada guru les yang terdaftar.
3. Info detail guru dan bidang di tampilkan secara detail.
4. Mata pelajaran sekolah dasar yang akan ditampilkan dalam pelajaran les yaitu bahasa Indonesia, bahasa inggris,ips dan pkn.
5. Mata pelajaran untuk sekolah menengah pertama yaitu bahasa Indonesia, bahasa inggris, matematika, ipa, ips, pkn dan fisika.

1.4 Tujuan Masalah

Tujuan merupakan konsep untuk mencapai suatu yang diinginkan, tujuan yang dirancang yaitu :

1. Membuat Aplikasi pencarian guru les sekolah dasar dan menengah pertama menggunakan android dengan metode *auto suggest*.
2. Membantu orang tua dalam proses pencarian guru les sekolah dasar dan menengah pertama menggunakan android dengan metode *auto suggest*.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang dikembangkan untuk mempermudah proses pencarian guru les mulai dari sekolah dasar hingga menengah pertama, sehingga memberikan informasi secara detail mengenai kualitas dan nilai kepuasan terhadap guru les