BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi Informasi di era modern seperti sekarang ini telah berkembang begitu cepat dan canggih. Perkembangan Teknologi Informasi tersebut juga diikuti dengan pesatnya penggunaan komputer dan Internet. Penggunaan komputer telah berhasil mengubah pola pikir masyarakat untuk meninggalkan pekerjaan lama yang dilakukan secara konvensional, karena pekerjaan yang dilakukan secara konvensional membutuhkan waktu dan tenaga yang banyak. Dalam bidang pendidikan, teknologi informasi memegang peranan penting dimana kehadiran teknologi ini, dapat membantu akademisi untuk mentransmisikan ilmu pengetahuan dan keahliannya melalui sebuah sistem informasi.

Penilaian dalam proses pembelajaran merupakan hal yang penting, sehingga dalam pengaplikasiannya pengolahan data nilai menjadi salah satu pilar yang penting. Pengolahan data nilai yang baik akan menghasilkan nilai *raport* sebagai hasil evaluasi yang baik pula, selain itu hasil pengolahan data nilai akan dijadikan sebagai salah satu tolak ukur keberhasilan siswa menempuh pendidikan di sekolah.

Untuk mendapatkan hasil dari pengolahan data nilai yang baik salah satunya dengan cara memanfaatkan teknologi yang ada dan sedang berkembang saat ini atau dengan kata lain membuat sistem pengolahan data nilai siswa dengan terkomputerisasi berbasis *website*, selain hasil yang didapat dari proses

pengolahan data lebih akurat, dengan menggunakan sistem terkomputerisasai berbasis *website* juga bisa lebih mempermudah kinerja dari wali kelas dan guru bidang studi dalam membuat laporan hasil belajar peserta didik.

SMA Mutiara Natar, merupakan salah satu sekolah menegah atas yang berada di Kabupaten Lampung Selatan. Provinsi Lampung. Penggunaan komputer dan internet di SMA Mutiara Natar belum dapat dimanfaatkan sepenuhnya. Adanya komputer hanya digunakan sebagai media pembelajaran bagi sekolah dan internet hanya dipakai sebagai wadah untuk pencarian informasi serta digunakan jika diperlukan saja. Proses pengelolaan laporan hasil belajar peserta didik di SMA Mutiara Natar, masih dilakukan secara manual atau konvensional yaitu jika guru mata pelajaran membuat laporan hasil belajar peserta didik, dituliskan dalam buku penilaian yang sudah disediakan dan wali kelas membutuhkan nilai-nilai peserta didiknya untuk dihitung sebagai hasil akhir sehingga memungkinkan terjadinya kesalahan hitung atau menghitung ulang. Selain itu apabila data nilai belum ditemukan, guru wali kelas harus mencari guru mata pelajaran yang mengerjakan nilai bersangkutan. Proses seperti ini cenderung lamban, sehingga menimbulkan kesulitan bagi guru wali kelas dalam mebuat laporan hasil belajar peserta didiknya, serta memungkinkan kehilangan data nilai.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka dibuatlah penelitian dengan judul **"Rancang Bangun Sistem Informasi Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menegah Atas Berbasis *Website* Studi Kasus SMA Mutiara Natar"** dimana dalam sistem tersebut terdapat fasilitas-fasilitas berupa, penyimpanan data yang terintregasi dan akurat serta memudahkan guru dan wali kelas dalam mebuat

laporan hasil belajar peserta didik serta memudahkan staff tata usaha (TU) dalam mengelola data laporan hasil belajar peserta didik.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

Bagaimana merancang dan membangun Sistem Informasi Laporan Hasil Belajar

Peserta Didik Sekolah Menegah Atas Berbasis *Website* Pada SMA Mutiara Natar?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah merancang dan membangun Sistem Informasi Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menegah Atas Berbasis *Website* Pada SMA Mutiara Natar yang dapat membantu tenaga pengajar dalam membuat laporan hasil belajar peserta didik.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini dilakukan agar penelitian dapat memberikan pemahaman yang terarah dan sesuai dengan yang diharapkan. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian hanya dilakukan pada SMA Mutiara Natar meliputi Staff TU, Wali Kelas, dan Guru Mata Pelajaran.
2. Sistem hanya pada pengolahan laporan hasil belajar peserta didik di SMA Mutiara Natar.
3. Sistem Informasi Laporan Hasil Belajar Peserta Didik ini hanya difokuskan dan diakses pada jurusan IPS di SMA Mutiara Natar.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Tata Usaha (TU) dapat mempermudah dalam mengolah data laporan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi Wali Kelas dan Guru Mata Pelajaran dapat mempermudah dalam membuat Laporan Hasil Belajar Peserta Didik.
3. Bagi Universitas Teknokrat Indonesiadapat menambah informasi dan referensi bagi mahasiswa.
4. Bagi Penulis meningkatkan kemampuan menganalisis suatu masalah, khususnya dalam hal terkait dengan Laporan Hasil Belajar Peserta Didik.