

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan anak usia dini merupakan suatu jenjang yang paling dasar pada tahapan yang paling dasar pada tahapan usia kanak – kanak. Dimana dalam usia tersebut merupakan tahapan seorang anak memulai atau di perkenalkan dalam pendidikan. Pendidikan pada usia dini tersebut berperan sangatlah penting untuk menumbuh kembangkan cara berfikir anak tersebut dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran ini yang paling dasar yaitu cara penyampaian atau pengarahannya suatu materi tersebut dapat merangsang pengembangan bahasa terhadap anak itu sendiri.

Sedangkan menurut ahli adalah sebagai berikut Menurut Mansur (2005) anak usia dini adalah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik. Mereka memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan yang khusus sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangannya.

Pada masa ini merupakan masa emas atau *golden age*, karena anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat dan tidak tergantikan pada masa mendatang. Menurut berbagai penelitian di bidang neurologi terbukti bahwa 50% kecerdasan anak terbentuk dalam kurun waktu 4 tahun pertama. Setelah anak berusia 8 tahun perkembangan otaknya mencapai 80% dan pada usia 18 tahun mencapai 100% (Slamet Suyanto :2005)

Telah kita ketahui bersama penggunaan android dilingkungan kita bukan hanya digunakan oleh orang dewasa saja tetapi juga oleh anak – anak yang mana

penggunaannya cenderung digunakan untuk permainan berupa game saja. Dengan menggunakan khususnya system android ini kita dapat membuat suatu media pembelajaran guna untuk mengembangkan bahasa pada anak usia dini tersebut. Berdasarkan data yang didapat menerangkan kenaikan jumlah data pengguna android atau smart phone mengalami kenaikan yang signifikan yaitu berjumlah 2,5 juta pengguna yang menggunakan android tersebut. dari (republika.com).

Seiring perkembangan teknologi yang ada khususnya teknologi android yang ada saat ini bisa digunakan untuk menjadi daya tarik dalam suatu proses pembelajaran tersebut guna untuk memberikan rasa ingin tahu kepada anak usia dini tersebut. Selain dapat memberikan rasa ingin tahu terhadap anak usia dini tersebut melalui system android ini bisa juga dijadikan belajar kearah belajar yang sifatnya mandiri selain dari mengarah pembelajaran yang mandiri tersebut tak lepas juga bimbingan dari orang tua anak usia dini tersebut. untuk mengarah ke proses pembelajaran yang sifatnya mandiri tersebut.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis memberikan usulan dengan membuat media pembelajaran berbasis android dengan judul “ **Media Pembelajaran Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Berbasis Android**”.

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dirumuskan masalah bagaimana membangun media pembelajaran pengembangan bahasa pada anak usia dini berbasis android ?

1.3 Batasan masalah

Pada batasan masalah ini penulis membatasi bahasan sebagai berikut :

- a. Aplikasi ini hanya sebatas di aplikasikan pada mobile jenis android.
- b. Aplikasi media pembeajaran pengembangan bahasa pada anak usia dini tersebut sebatas atau mengacu pada RKH (Rencana Kegiatan Harian) dan berdasarkan Tematik atau Tema yang di ambil dari tempat studi kasus tersebut.
- c. Aplikasi ini hanya sebatas untuk di aplikasikan pada *mobile* jenis android minimal *2.3 Gingerbread*.
- d. Penyampaian yang digunakan pada aplikasi ini hanya sebatas animasi gambar, teks, serta suara.
- e. Penyimpanan data yang digunakan hanya menggunakan *media library* yang sudah tersedia pada komponen sistem android sehingga aplikasi ini bersifat *offline*.

1.4 Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk membangun media pembelajaran pengembangan bahasa pada anak usia dini berbasis android. Yang mana berstudy kasus di taman kanak – kanak pertiwi gadingrejo. dalam media pembelajaran pengembangan bahasa ini mengacu berdasarkan Tematik yang didapat dari taman kanak – kanak pertiwi gadingrejo tersebut.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang akan di peroleh dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis
 - a. Sebagai dasar atau syarat untuk mengajukan skripsi serta sebagai syarat lulus dari jenjang S1 yang sedang ditempuh saat ini.
 - b. Untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dengan bidang yang sedang diteliti sehingga dapat menambah pengetahuan akan teori . juga dapat digunakan untuk bekal di lapangan .
 - c. Memperoleh gambaran yang nyata serta dapat membantu merumuskan masalah yang akan diteliti serta merumuskan cara merancang aplikasi yang sesuai untuk media pembelajaran pengembangan bahasa pada anak usia dini tersebut.
2. Bagi pengguna
 - a. Dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang sifatnya mandiri dan dimana saja.
 - b. Dapat melatih pembendaharan kata pada anak tersebut secara mandiri dan dalam bimbingan orang tua.

1.6 Sistematika Tulisan

Dalam Penulisan penelitian ini terdiri dari 5 (lima) bagian yang masing-masing bagian terdiri dari sub-sub bagian, yang menjelaskan satu sama lain ada pun bagian – bagiannya yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode pengumpulan data, dan

sistematika penulisan yang dipakai dalam penulisan penelitian tersebut.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam Bab ini akan dibahas tentang pengertian dasar judul penelitian dan definisi-definisi yang terdapat dalam literature yang berupa buku dan makalah serta pengertian menurut para ahli yang berhubungan dengan penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang proses perencanaan sistem *media pembelajaran pengembangan bahasa pada anak usia dini berbasis android* yang akan dibuat dengan eclipses sebagai tools nya.

BAB IV PEMBAHASAN DAN IMPLEMENTASI

Bab ini menjelaskan bagaimana cara kerja program yang dibuat, serta membahas tentang desain program.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran dari media pembelajaran anak usia dini berbasis android yang telah dibuat.

LAMPIRAN