

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Sistem informasi merupakan alat bantu yang diperlukan dan dapat memberikan kemudahan bagi penggunanya. Keberadaan sistem informasi tersebut harus didukung dengan alat bantu komputer dan perangkat lunak komputer, khususnya penggunaan *database* yang sangat dibutuhkan untuk suatu sistem pengolahan data agar mampu menghasilkan informasi secara cepat dan akurat.

Madrasah Aliah (MA) Wali Songo merupakan sekolah menengah atas yang berbasis agama Islam, yang terbentuk pada tanggal 25 Mei 1993, untuk melanjutkan Madrasah Tsanawiyah (MTs) yang telah ada atau telah terlebih dahulu didirikan. Berdasarkan Surat Keputusan Kepala Departemen Agama Propinsi Lampung No. Wh/6/SK/22/93 dengan No. Statistik 31218020405 MA Wali Songo resmi disahkan. Madrasah ini berada di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Wali Songo Desa Sukajadi Kecamatan Bumiratu Nuban Kabupaten Lampung Tengah, yang memiliki tenaga pengajar sebanyak 25 guru dan 2 sataf tata usaha. Guru di MA Wali Songo sudah memenuhi kualifikasi S1 berjumlah 23 Orang, DII berjumlah 1 Orang, D III berjumlah 1 orang, SMA dan MA berjumlah 2 Orang dan jumlah yang sudah bersertifikasi sebanyak 8 Orang. dengan anak didik sebanyak 862 murid MA Wali Songo merupakan salah satu fasilitas pendidikan pada pondok pesantren modren Wali Songo, tetapi MA Wali Songo menerima anak didik yang bersal dari luar pondok pesantren.

Penilaian kinerja pada MA Wali Songo dilakukan dengan cara mengisi formulir penilaian kinerja lalu berkas tersebut disimpan. Seiring berjalannya

waktu maka terjadi penumpukan berkas, yang mengakibatkan berkas tersebut hilang atau terselip sehingga staff tata usaha harus mencari data tersebut.

Berdasarkan masalah tersebut penelitian ini mencoba memberikan solusi sistem yang diusulkan untuk mempermudah dalam penilaian kinerja guru, selain itu penilaian kinerja dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengajar secara opsional dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran peserta didik, sekaligus membantu guru dalam pengembangan karir sebagai guru yang profesional. Metodologi pemecahan masalahnya dengan *key performance indicator* (KPI), dan membangun sistem dinamis melalui *database*. Dengan demikian sistem yang dibangun kelak bisa lebih efektif dan cepat terkait masalah utama penilaian kinerja guru. seperti penelitian yang dilakukan oleh Yulia Muharomah (2011) yang meneliti tentang *Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Karyawan Berbasis Key Performance Indicator Di Balai Latihan Pendidikan Teknik Yogyakarta* Menerangkan bahwa sistem informasi yang ada pada Balai Latihan Pendidikan Teknik Yogyakarta ini adalah belum adanya suatu system informasi penilaian kinerja karyawan untuk mengevaluasi kinerja karyawan setiap tahunnya. Untuk itu digunakan metode *Key Performance Indicator* yaitu sebuah metrik terukur dan dapat diukur yang menyatakan efektivitas dan efesiensi sebuah pekerjaan Sehingga penilaian secara objektif dapat terwujud sehingga dapat mengetahui kinerja para karyawan.

Dari permasalahan di atas maka penulis mengambil judul “Analisis dan Perancang Penilaian Kinerja Guru Berbasis *Key Performance Indikator* (Study Kasus pada Madrasah Aliah Walisongo)”.

1.2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana merancang sistem penilaian kinerja guru berbasis *key performance indicator*?
2. Bagaimana mengimplementasi penilaian kinerja guru berbasis *key performance indicator*?

1.3. Batasan Masalah

Batasan masalah penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini hanya membahas penilaian kinerja guru berbasis *key performance indicator*.
2. Penelitian ini membahas penilaian kinerja guru berdasarkan kehadiran, jumlah jam mengajar dan dibagi jumlah kelas.
3. Penelitian ini membahas penilaian kinerja berdasarkan formula penilaian kinerja.
4. Hanya membahas penilaian kinerja pegawai bagian tenaga pengajar atau guru.
5. Penelitian ini tidak membahas kinerja lingkup penggajian, materi pelajaran, pemberian tunjangan dan bonus, dan lain sebagainya.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Merancang sistem penilaian kinerja guru.
2. Menyediakan sebuah sistem yang dapat menyimpan data kedalam *database*.

3. memberikan kemudahan kepala sekolah dalam melakukan penilaian kinerja guru.

1.5. Manfaat Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Bagi organisasi:
 - a. Memudahkan Kepala Sekolah dalam melakukan proses penilaian kinerja guru.
 - b. Laporan penilaian kinerja hanya dapat di ketahui oleh pihak yang mengetahui *password* aplikasi.

2. Bagi Peneliti:

Mampu merancang dan mendesign sistem untuk proses penilaian kinerja guru pada MA Wali Songo.

3. Bagi Akademisi

Penelitian ini bisa sebagai acuan untuk penelitian berikutnya dan bisa mengembangkan tentang penelitian ini.

1.6. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini dibandingkan dengan penelitian sebelumnya adalah:

1. Sistem yang dibangun menggunakan metode KPI.
2. Penelitian ini menggunakan penelitian jumlah kehadiran ditambah jumlah jam mengajar dibagi jumlah kelas.
3. Sistem yang diusulkan dimodelkan dengan pemograman terstruktur.
4. Berdasarkan standar penilaian ada *reward*.