

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Seiring dengan perkembangan dan tingkat kebutuhan, perkembangan teknologi dan informasi di era globalisasi ini semakin meningkat pula. Perkembangan tersebut telah membawa manusia menentukan tingkat efisiensi yang tinggi dalam segala bidang karena kebutuhan akan informasi menjadi hal terpenting dalam era globalisasi. Kebutuhan akan informasi dibutuhkan dalam semua bidang baik di organisasi, instansi dan juga dibidang pendidikan. Salah satu perubahan kualitas sumber daya manusia yang sangat berpengaruh bagi kemajuan negara yaitu pada bidang pendidikan.

SMK N 5 Bandar Lampung merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di daerah Bandar Lampung. SMK N 5 Bandar Lampung menggunakan standar kompetensi yang sama dengan kurikulum pendidikan nasional. Sesuai visi sekolah “mewujudkan pribadi yang beriman, cerdas, berakhlak dan berkualitas”, terwujudnya visi tersebut perlu adanya sistem yang terkomputerisasi.

Setiap awal semester, wakil kepala sekolah beserta bagian kurikulum selalu melakukan kegiatan rutin yaitu pembuatan jadwal mata pelajaran. Pembuatan jadwal mata pelajaran ini masih menggunakan aplikasi *Spreadsheet*. Disamping itu ketika TU ingin melakukan pengecekan jadwal guru yang mengajar, harus melakukan pengecekan pada tiap kelas, dan guru mata pelajaran pun tidak dapat melihat sewaktu-waktu dan harus ke kantor untuk melihat jadwal

mengajar dan jadwal mata pelajaran, kemudian bagian TU jika ingin mengubah jadwal mata pelajaran harus pergi ke kantor dan ke setiap kelas untuk menghapus dan mengubah jadwal mata pelajaran karena penjadwalan selama ini masih disajikan secara manual, siswa yang tidak dapat melihat jadwal sewaktu-waktu dikarenakan lingkungan sekolah yang terlalu luas. Penjadwalan yang disajikan secara manual tersebut tidak efisien dalam hal tenaga dan waktu serta informasi tidak lengkap dan perubahan jadwal secara *real time*.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk mengangkat judul “**Sistem Informasi Penjadwalan Mata Pelajaran (Studi Kasus Pada SMKN 5 Bandar Lampung)**”.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah terurai, maka penulis membuat rumusan masalah yaitu :

1. Bagaimana merancang dan mengimplementasikan sistem informasi penjadwalan mata pelajaran pada SMK N 5 Bandar Lampung ?
2. Apakah sistem informasi penjadwalan mata pelajaran pada SMK N 5 Bandar Lampung dan yang diimplementasikan dapat berjalan sesuai fungsi dan pengujian ISO 9126?

### **1.3. Batasan Masalah**

Batasan masalah dalam sistem penjadwalan mata pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya membahas mengenai sistem penjadwalan mata pelajaran dan nilai siswa pada SMK N 5 Bandar Lampung.
2. Sistem penjadwalan yang dibangun untuk bagian siswa, guru mengajar dan TU.

### **1.4. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui proses penjadwalan mata pelajaran pada SMK N 5 Bandar Lampung merancang dan mengimplementasikanya.
2. Untuk mengimplementasikan aplikasi penjadwalan mata pelajaran dan nilai siswa pada SMK N 5 Bandar Lampung dengan pengujian ISO 9126.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian yang penulis buat yaitu :

1. Mempermudah dalam pembuatan jadwal mata pelajaran dan jadwal mengajar guru.
2. Sebagai media untuk mempermudah saat pencarian data guru yang mengajar pada waktu tertentu oleh bagian TU.
3. Memberikan informasi jadwal mengajar guru kepada guru yang akan mengajar.