

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih pada saat ini, ditandai dengan banyaknya penggunaan teknologi komputer untuk kepentingan lembaga instansi dan perusahaan di Indonesia. Untuk menyediakan informasi yang cepat dan akurat, sebuah instansi atau perusahaan membutuhkan suatu sistem informasi, karena sistem informasi mampu mengolah data menjadi suatu bentuk informasi yang lebih baik, sehingga instansi atau perusahaan dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan bagi penggunanya.

Sistem Informasi merupakan suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan (Sutabri, 2012). Lembaga instansi memanfaatkan sistem informasi untuk membantu dalam mengolah data seperti data penjualan, pelanggan atau data lainnya, sehingga menghasilkan informasi dengan cepat, mudah dan akurat yang berguna bagi yang membutuhkan sebuah informasi tersebut. Pengelolaan adalah serangkaian kegiatan untuk mencapai sasaran – sasaran tertentu dengan menggunakan orang – orang tertentu (Purwanto, 2008).

Sistem informasi terbagi dalam beberapa jenis salah satunya adalah sistem informasi manajemen pendidikan. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (EMIS) adalah sistem untuk mengumpulkan, mengintegrasikan, memproses, merawat dan menyebarkan data dan informasi untuk mendukung pembuatan keputusan, analisis kebijakan dan perumusan, perencanaan, pemantauan dan pengelolaan disemua tingkat sistem pendidikan. Sistem ini terdiri dari manusia, teknologi, model, metode, proses, prosedur, peraturan dan peraturan yang berfungsi bersama-sama memberikan pemimpin pendidikan, pengambil keputusan dan manajer setingkat dengan kumpulan data dan informasi relevan, handal, tidak ambigu, tepat waktu dan lengkap untuk mendukung mereka dalam menyelesaikan tanggung jawab mereka (Cassidy, 2005).

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Insan Kamil Bandarjaya adalah salah satu lembaga/instansi sekolah dasar swasta berbasis Agama Islam yang memiliki akreditasi sangat baik di Bandarjaya, Lampung Tengah, Lampung. SDIT Insan Kamil beralamat di jalan Jendral Sudirman, Gg. Insan Kamil No. 1 Bandarjaya Timur. Banyak lulusan – lulusan dari SDIT Insan kamil yang diterima di Sekolah Menengah Pertama yang berkualitas baik juga. SDIT Insan Kamil sering memperoleh berbagai prestasi dan juara baik dalam segi akademik maupun non akademik. Maka dari itu banyak orang tua yang berlomba – lomba menginginkan anaknya untuk bersekolah di SDIT Insan Kamil. Mereka akan merasa lega apabila anaknya terdaftar di SDIT Insan Kamil Bandarjaya. SDIT Insan Kamil Bandarjaya memiliki 40 dewan guru yang mengabdikan dan 608

murid yang bersekolah ditahun ajaran 2017/2018 ini. Namun, SDIT Insan Kamil Bandarjaya masih menggunakan penyimpanan data secara konvensional seperti data nilai siswa masih menggunakan buku nilai siswa, data absensi siswa menggunakan buku absen, dan data siswa hanya ada di buku induk siswa. Semua data – data tersebut kemungkinan rentan mengalami kesalahan ketika penulisan raport, rentan mengalami kerusakan atau kehilangan karena data tersebut disimpan oleh wali kelas. Kemudian kesibukan para orang tua karena pekerjaan terkadang mereka tidak dapat mengawasi jalannya proses pendidikan anaknya, sehingga mereka tidak mengetahui tentang perkembangan proses belajar.

Orang tua yang selalu mengawasi proses pembelajaran anaknya di Sekolah tidak heran ketika melakukan pelaksanaan penerimaan Rapor anak mereka, namun para orang tua yang terlalu sibuk, akan kecewa dengan hasil belajar anaknya. Dalam hal ini sangat dibutuhkan suatu sistem yang dapat membantu para orang tua agar dapat mengawasi dan mengontrol anak mereka dalam proses belajar di sekolah. Minat belajar siswa yaitu berupa Presensi siswa atau kehadiran siswa sangat berpengaruh terhadap prestasi atau nilai hasil belajar siswa (Muktiadi, dkk, 2013). Berdasarkan kendala tersebut maka penulis mengusulkan “**Sistem Informasi Pengelolaan Nilai dan Presensi Siswa Berbasis Web (Studi Kasus: SDIT Insan Kamil Bandarjaya)**” dengan harapan sistem tersebut dapat membantu pihak sekolah terutama wali kelas untuk mengelola seluruh data siswa dan juga memudahkan para orang tua mengawasi proses belajar anaknya di SDIT Insan Kamil Bandarjaya.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka dapat dibuat rumusan masalah, yaitu:

1. Bagaimana merancang sistem informasi pengelolaan nilai dan presensi siswa berbasis web?
2. Bagaimana merancang sistem agar orang tua atau wali siswa dapat mengontrol dan mengetahui keadaan nilai dan presensi anaknya dengan mudah?
3. Bagaimana merancang sistem informasi agar dapat mengelola data wali kelas dan data siswa dengan mudah?

## **1.3. Batasan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang ada maka dalam penulisan ini dibatasi pada:

1. Sistem ini hanya digunakan untuk mengelola nilai dan presensi siswa di SDIT Insan Kamil Bandarjaya.
2. Sistem ini hanya melaporkan nilai ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan semester.

#### **1.4. Tujuan Penelitian**

Dalam penelitian ini memiliki tujuan yaitu merancang suatu sistem informasi agar wali kelas dapat mengelola data nilai dan presensi siswa dengan mudah dan para orang tua dapat mengontrol anaknya dengan melalui sistem yang akan diusulkan oleh penulis.

#### **1.5. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat memudahkan wali kelas dalam mengelola data nilai dan presensi siswa.
2. Diharapkan dapat memudahkan orang tua/wali murid dalam mengontrol nilai dan presensi kehadiran anaknya di sekolah.
3. Memudahkan pihak sekolah untuk memberikan informasi kepada orang tua/wali murid.
4. Fasilitas internet disekolah dapat berfungsi secara maksimal.
5. Meningkatkan kualitas dan citra yang baik bagi SDIT Insan Kamil Bandarjaya.

## 1.6. Sistematika Penelitian

Sistematika penulisan penelitian ini disusun dengan urutan penulisan sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini menguraikan tentang tinjauan pustaka yang berisi tentang pembahasan dalam penelitian dan memuat mengenai teori yang mendukung pembahasan penelitian dan objek penelitian, berupa pengertian dasar judul laporan, sebagai tuntunan untuk memecahkan masalah dengan menggunakan metode *trend moment*.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisi mengenai tahapan dalam melakukan penelitian, kerangka penelitian dan kerangka pengujian.

### **BAB IV ANALISIS & PERANCANGAN**

Bab ini berisi mengenai analisis masalah, analisis kebutuhan, analisis kelayakan, dan perancangan yang berupa rancangan proses bisnis, rancangan akses data serta rancangan antarmuka.

### **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisi tentang penjelasan hasil program, pengujian yang terdiri dari lingkungan pengujian, hasil pengujian, dan analisis hasil serta hasil implementasi penelitian.

## **BAB VI SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari seluruh isi laporan yang disampaikan oleh penulis.

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**