

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran menurut pendapat Aqib (2013) menyatakan bahwa proses pembelajaran adalah upaya secara sistematis yang dilakukan guru untuk mewujudkan proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sedangkan menurut Winkel (2009), belajar adalah suatu aktivitas mental atau psikis, yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan dan menghasilkan perubahan-perubahan pemahaman dalam pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ialah upaya yang dilakukan oleh guru untuk menghasilkan perubahan pemahaman dalam pengetahuan, keterampilan, maupun sikap seseorang melalui interaksi aktif.

Media pembelajaran menurut Rayanda Asyar (2012) adalah media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari sumber secara terencana, sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif. Media pembelajaran yang baik merupakan media pembelajaran yang menarik minat siswa terhadap materi pembelajaran yang disajikan, media pembelajaran berguna dalam hal meningkatkan pengertian anak didik terhadap materi yang disajikan, dan media pembelajaran mampu menyajikan data yang kuat dan terpercaya (Latuheru, 1988).

Pada pembelajaran statistika saat ini belum menggunakan media pembelajaran yang interaktif, sehingga mahasiswa kurang berminat dengan mata kuliah statistika.

Salah satu aspek yang menentukan keberhasilan dalam belajar mengajar adalah pemilihan media pembelajaran yang tepat.

Salah satu aspek yang menentukan keberhasilan dalam belajar mengajar adalah pemilihan media pembelajaran yang tepat. Menurut Arsyad (2006) dan Hamalik (2008), media pembelajaran yang tepat dapat membangkitkan motivasi, keinginan minat, dan rangsangan kepada peserta didik. Pada hakikatnya, media pembelajaran bukan merupakan kunci keberhasilan belajar. Akan tetapi, keberhasilan penggunaan media yang meliputi isi pesan, cara menjelaskan pesan, dan karakteristik penerima pesan. Dengan demikian dalam memilih dan menggunakan media, perlu diperhatikan ketiga faktor tersebut. Apabila ketiga faktor tersebut mampu diterapkan tentunya akan memberikan hasil yang maksimal.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini mendorong para pengembang untuk membuat media pembelajaran statistika berbasis multimedia. Salah satunya penggunaan Macromedia Flash yang dapat berfungsi untuk mengembangkan media pembelajaran statistika berbasis multimedia menggunakan Macromedia Flash, Macromedia Flash merupakan salah satu *software* pendukung, atau bahkan juga sebagai *software* utama dalam pembuatan *web*, selain itu juga Flash sering digunakan sebagai *software* pembuat animasi. Macromedia Flash dapat membuat berbagai animasi yang menarik untuk media pembelajaran.

Macromedia Flash menggunakan bahasa pemrograman yang disebut dengan *Action Script*. *Action Script* sendiri merupakan bahasa pemrograman yang dikembangkan oleh Macromedia yang selanjutnya dikembangkan oleh Adobe. *Action*

Script membuat tampilan animasi audio visual media pembelajaran yang dibangun menggunakan Macromedia Flash menjadi menarik.

Menurut (Kusumawardani, 2013) salah satu media yang dianggap mampu meningkatkan mahasiswa lebih berminat adalah dengan menggunakan media audio visual. Media audio visual memiliki kemampuan untuk mengatasi kelemahan media audio. Dengan adanya media pembelajaran statistika berbasis multimedia yang dibangun menggunakan Macromedia Flash, diharapkan dapat menghasilkan sebuah animasi yang menarik akan mendorong motivasi belajar mahasiswa. Selain itu akan ditambahkan video dan juga animasi yang akan membuat mahasiswa yang kurang paham diharapkan dapat mengerti dengan adanya fitur tersebut. Media pembelajaran juga menyajikan soal-soal yang menerapkan kasus nyata yang dapat membuat mahasiswa menyadari pentingnya statistika dalam kehidupan sehari-hari.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, dapat dirumuskan masalah, yaitu:

1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran Statistika berbasis multimedia?
2. Bagaimana membangun media pembelajaran statistika berbasis multimedia menggunakan Macromedia Flash?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah diatas, batasan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Media pembelajaran ini diterapkan pada masalah proses pembelajaran mata kuliah statistika yang ada di Universitas Teknokrat Indonesia.
2. Media pembelajaran ini hanya membahas konsep statistika deskriptif yaitu meliputi:
 - a. Pendahuluan statistika meliputi populasi dan notasi penjumlahan.
 - b. Ukuran statistik yang meliputi parameter dan statistik, ukuran pemusatan, ukuran keragaman.
 - c. Pendeskripsian data yang meliputi sebaran frekuensi, penyajian grafik, kesetangkupan, persentil, desil, kuartil.
3. Media pembelajaran dibangun menggunakan Macromedia Flash.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik bagi mahasiswa untuk mempelajari statistika dan membantu mahasiswa agar lebih mudah memahami konsep statistika.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan rencana pengembangan yang akan dibuat, diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut.

1. Manfaat bagi Penulis
 - a. Menambah wawasan penulis tentang statistika dan konsep statistika.
 - b. Memotivasi penulis untuk mempelajari statistika lebih dalam.
 - c. Menambah wawasan penulis tentang pentingnya peran statistika dalam kehidupan sehari-hari.

2. Manfaat bagi Dosen

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam pemilihan dan penggunaan media sebagai upaya untuk menyajikan materi mata kuliah statistika yang lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh mahasiswa.
- b. Keluaran dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alat bantu ajar dan alternatif cara mengajar khususnya pada mata kuliah statistika.

3. Manfaat bagi Mahasiswa

- a. Memperoleh media pembelajaran yang menarik dalam mata kuliah statistika
- b. Mempermudah mahasiswa untuk memahami konsep statistika.